



**Candidatura N. 1017988  
9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica  
integrata con gli Arredi Scolastici**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'
<b>Codice meccanografico</b>	CBIC830003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE MARCONI 19
<b>Provincia</b>	CB
<b>Comune</b>	Ripalimosani
<b>CAP</b>	86025
<b>Telefono</b>	087439148
<b>E-mail</b>	CBIC830003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icripalimosani.gov.it
<b>Numero alunni</b>	666
<b>Plessi</b>	CBAA83001X - RIPALIMOSANI CAPOLUOGO CBAA830021 - SCUOLA DELL'INFANZIA DI LIMOSANO CBAA830032 - PETRELLA TIFERNINA CAP. CBAA830043 - MONTAGANO "CAPOLUOGO" CBAA830054 - CAMPOLIETO CAPOLUOGO CBAA830065 - ORATINO "CAPOLUOGO" CBAA830076 - MATRICE CAPOLUOGO CBAA830087 - LUCITO CAPOLUOGO CBAA830098 - CASTELLINO DEL BIFERNO CAP. CBEE830015 - RIPALIMOSANI CAPOLUOGO CBEE830026 - LIMOSANO CAPOLUOGO CBEE830037 - MONTAGANO CAPOLUOGO CBEE830048 - PETRELLA TIFERNINA CAPOLUOGO CBEE830059 - CAMPOLIETO CAPOLUOGO CBEE83006A - ORATINO CAPOLUOGO CBEE83007B - MATRICE CAPOLUOGO CBEE83008C - LUCITO CAPOLUOGO CBEE83009D - CASTELLINO DEL BIFERNO CAP. CBIC830003 - I.C. RIPALIMOSANI "ALIGHIERI" CBMM830014 - RIPALIMOSANI "ALIGHIERI" CBMM830025 - LIMOSANO CBMM830047 - LEONARDO GIRARDI - PETRELLA CBMM830058 - MONTAGANO CBMM830069 - CAMPOLIETO CBMM83007A - S MEDIA CASTELLINO DEL BIFERNO

**Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola**



### Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	2
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 1
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017988 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche	La nostra flipped classroom	Non previsto	€ 9.905,00
Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche	Il nostro laboratorio multimediale	Non previsto	€ 12.850,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.755,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Ambienti 3.0
<b>Descrizione progetto</b>	<p>In linea con le iniziative pilota di innovazione didattica promosse dal MIUR, in accordo con le "Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola Secondaria di 1° grado" dove si legge "L'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa aula scolastica, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità", rispettando le direttive europee in materia di istruzione la presente proposta progettuale è finalizzata alla creazione di due ambienti di apprendimento digitali modulari e trasversali, ad elevata flessibilità di utilizzo, per la scuola secondaria di 1° grado. Il primo ambiente si caratterizza principalmente come "laboratorio informatico" per favorire la ricerca e lo studio in tutti gli ambiti disciplinari con una particolare attenzione per l'apprendimento delle lingue straniere grazie alla dotazione di cuffie e software specifici per la registrazione-ascolto audio. Il secondo si caratterizza come ambiente di apprendimento nel quale realizzare attività di lavoro collaborativo attraverso flipped classroom, e cooperative learning.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'  
(CBIC830003)

### Obiettivi specifici

*che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);*

Il progetto si indirizza alla specificità della scuola secondaria di 1° grado, e, offrendo un ambiente pedagogicamente e didatticamente ricco e versatile, intende contribuire al miglioramento della qualità e all'inclusività della didattica, attraverso la realizzazione di progettualità finalizzate a:

- ?potenziare le competenze chiave e trasversali
  
- ?promuovere l'inclusione di tutte le differenze nel processo educativo
  
- sostenere e nutrire le attività rivolte ai Bisogni Educativi Speciali
  
- promuovere lo spazio scolastico come centro di aggregazione socioculturale (rafforzando il legame tra scuola, famiglie ed enti locali nella comunità educativa)
  
- dare impulso all'educazione ai nuovi media e relativi linguaggi
  
- personalizzare i percorsi educativi valorizzando le capacità e i talenti dei singoli
  
- animare l'affezione all'apprendimento in contrasto alla dispersione scolastica
  
- ?realizzare forme di curriculum verticale.

Dal punto di vista della riorganizzazione didattico-metodologica e del tempo-scuola, gli spazi laboratoriali consentono non solo una semplice e flessibile estensione delle modalità didattiche tradizionali, ma anche l'utilizzo degli ambienti in modalità aperta a tutta la comunità scolastica (in occasione di corsi di formazione/seminari rivolti al personale docente e non) ed extrascolastica (famiglie/associazioni sul territorio).

## Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'utilizzo degli ambienti digitali proposti permette la realizzazione di Piani Didattici Individualizzati in conformità al PAI e alla normativa vigente. In particolare, l'adozione dell'approccio laboratoriale, alternando attività individuali e collaborative, permette non solo di potenziare le politiche di inclusione verso i BES di tipo certificato (es. DSA) ma anche verso tutte quelle forme di disagio non certificate ed in continua crescita (deficit di linguaggio e difficoltà di espressione, disagio culturale, disagio emotivo/affettivo, disturbo dell'attenzione, ecc.). Le progettualità didattiche orientate all'inclusione, consentiranno l'adozione di strategie e metodologie, quali:

?l'adattamento agli stili, tempi, ritmi di apprendimento individuali;

?l'apprendimento cooperativo;

?il lavoro di gruppo e/o a coppie;

?il tutoring;

l'apprendimento per scoperta;

la suddivisione del tempo in tempi;

l'utilizzo combinato di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'  
(CBIC830003)

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il modello dei due spazi innovativi proposti è quello di ambiente digitale per la didattica integrata con gli arredi. Il modello trasforma, dunque, lo spazio dell'aula, da quello tradizionale a laboratorio flessibile, aggiungendo alle dotazioni esistenti, quali:

- Lim

- fotocamera, smartphone, PC con connessione Internet, software gratuiti per il taglio e montaggio video;

le nuove dotazioni preventivate:

- Pc/Tablet/videoproiettori

- sedie e arredi mobili

- tavoli

- armadietti.

Nell'utilizzo, dunque, i nuovi spazi si integrano in naturale continuità con gli altri ambienti tradizionali con supporto digitale già a disposizione della scuola.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'  
(CBIC830003)

**Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative**  
*fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.*

Gli obiettivi di integrazione delle ICT nella didattica sono stati rilanciati con il Piano Nazionale Scuola Digitale che ha previsto, tra gli altri, l'introduzione del Registro Elettronico e ha posto come prioritarie le sufficienti condizioni d'utilizzo (un'efficiente connessione wireless, computer/tablet a disposizione di docenti/studenti in ogni classe, un'adeguata formazione per i docenti circa l'utilizzo di tale strumento; questi sono gli obiettivi che la nostra scuola intende perseguire con questo progetto. L'utilizzo del Registro elettronico si attesta, attualmente, intorno all' 80% per quanto riguarda i docenti, all'50% per quanto riguarda i genitori e al 30% per quanto riguarda il personale amministrativo. Si auspica di portare queste percentuali ad un incremento del 20%



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Gli ambienti digitali potranno essere utilizzati, a rotazione, da tutte le classi dell'Istituto. Pensati principalmente per la Scuola Secondaria di 1° grado, i due ambienti digitali, aperti anche agli altri segmenti scolastici per la realizzazione di progetti innovativi con diversi obiettivi e livelli di difficoltà (quali eTwinning, Coding, Unesco), favoriranno l'integrazione e la realizzazione di tutte le progettualità in continuità e coerenza con il PTOF del nostro Istituto con l'ausilio di strumentazioni e supporti nuovi. Il modello di attività laboratoriale con i media, infatti, permette un potenziamento significativo dell'offerta non solo relativamente alle competenze chiave e di tipo curricolare-disciplinare, ma anche relativamente allo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali e metacognitive. Inoltre, la facile condivisione in rete dei contenuti digitali originali prodotti dagli studenti costituisce un potente viatico verso il rafforzamento della relazione scuola-famiglia-istituzioni locali. Lo specifico approccio laboratoriale favorisce un clima di apprendimento adatto a ridurre la dispersione scolastica: funge da "collante" relazionale (che permette di contrastare la frammentazione nei vissuti degli studenti e la separazione cognitiva tra saperi e vissuti) ed è rafforzativo nella costruzione delle identità dei singoli e del gruppo.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra il 50% e il 79%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: SN 21500102152SG900131



3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si In linea con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, sul sito dell'Istituto è stato creato uno spazio Inclusione a disposizione di tutti i docenti, aggiornato e potenziato con modelli di PEI e PDP, materiale bibliografico ed informatico, condivisione di buone prassi inclusive e tutte le opportunità offerte dal territorio, in merito a corsi di formazione, funzionali all'inclusione. La condivisione di buone prassi è condivisa anche sulla piattaforma WESCHOOL.
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	No
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Flipped Classroom Altro (specificare) classe capovolta, storytelling, cooperative learning, learning by doing, cilil, tutoring, piattaforme digitali
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 16

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La nostra flipped classroom	€ 9.905,00
Il nostro laboratorio multimediale	€ 12.850,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.755,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 299,33)	€ 282,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 299,33)	€ 282,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 898,00)	€ 848,00
Pubblicità	(€ 299,33)	€ 282,66
Collaudo	(€ 149,66)	€ 141,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 299,33)	€ 282,66
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.245,00)</b>	<b>€ 2.119,97</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.755,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'  
(CBIC830003)

<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 24.874,97</b>
------------------------	--	--------------------

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche

#### Titolo: La nostra flipped classroom

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La nostra flipped classroom
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si propone di valorizzare la metodologia della classe rovesciata, scomponendo l'ordine tradizionale dei banchi e la didattica frontale. La flipped classroom pone l'apprendimento dell'alunno al centro delle azioni dell'insegnamento e coinvolge trasversalmente tutte le discipline. La classe diventa un ambiente d'apprendimento dove gli alunni interagiscono insieme all'insegnante attraverso strumenti multimediali (tablet, pc, ). Ciascun alunno interagisce con la LIM in classe, si collega alla rete Internet, collabora con gli altri studenti sotto la supervisione del docente che ha il compito di guidare e sovrintendere a tutte le attività. Lo strumento informatico può essere utilizzato a casa per svolgere le attività assegnate in classe per stimolare lo studio inteso come scoperta e approfondimento.</p> <p>L'utilizzo di una piattaforma di e-learning con la presenza di una banca dati di contenuti digitali della scuola, organizzata per discipline e per contenuti, favorisce la crescita dell'alunno in modo del tutto personale dilatando lo spazio-tempo scuola grazie alla comunicazione asincrona.</p> <p>Il libro di testo, strumento di guida da sempre presente nello studio dell'alunno, è sfruttato al massimo grazie all'utilizzo dei contenuti digitali (presentazioni, immagini, audio, video, videotutorial, contenuti interattivi) messi a disposizione dalle case editrici come espansione della didattica tradizionale.</p> <p>Insieme alle normali prove di verifica il docente può ricorrere anche alle verifiche elettroniche svolte in classe in tempo reale con correzione automatica da cui si evince il risultato della prova e il feedback degli errori commessi.</p> <p>Il ruolo del docente nella Digital Flipped Classroom è quello di una guida che conduce il discente a costruire il suo sapere attraverso metodologie e strategie diversificate, tendenti al potenziamento delle competenze e alla strutturazione delle informazioni in conoscenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CBMM830014

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Banchetto modulare trapezoidale componibile	20	€ 110,00
Arredi mobili e modulari	sedie ergonomiche	20	€ 100,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.C. RIPALIMOSANI 'ALIGHIERI'  
(CBIC830003)

Arredi mobili e modulari	NoteLocker per custodire e ricaricare pc	1	€ 900,00
Arredi mobili e modulari	Armadio a due ante con divisorio	1	€ 400,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore da collegare alla Lim esistente	1	€ 400,00
Tablet	Tablet per attività in cooperative learning	12	€ 250,00
Scanner 3D	Scanner per creare modelli 3D	1	€ 600,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	software per disabilità	3	€ 100,00
Software di sistema	Software rete didattica perpetua con aggiornamenti	3	€ 35,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 9.905,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche

#### Titolo: Il nostro laboratorio multimediale

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il nostro laboratorio multimediale
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende attrezzare un laboratorio multimediale polivalente finalizzato a migliorare l'apprendimento degli studenti e l'approccio alle nuove tecnologie. La multimedialità offre la possibilità di capire le potenzialità delle intelligenze degli alunni e promuove l'integrazione. Poiché essa si costruisce sull'articolazione di una molteplicità di codici e linguaggi (parola, scrittura, suono, immagine), meglio si adatta a rispondere a soggetti che hanno necessità di diversificazione e personalizzazione dell'intervento didattico. La telematica assume un ruolo rilevante per l'individuazione degli argomenti, nel dare agli alunni molti modi di padroneggiare il materiale. Lavorare insieme nel laboratorio, offre la possibilità di praticare la relazione insegnante / allievo, secondo un modello didattico relazionale / collaborativo e non unidirezionale / trasmissivo; la pratica del laboratorio favorisce le strategie dell'"imparare insieme", centrate sulla costruzione a più mani di un elaborato multimediale (ipertesti); propone una strategia basata sull'assunzione, a turno, di ruoli di protagonismo da parte dei diversi componenti del gruppo di apprendimento. L'azione dell'insegnante si concretizza nel progettare, allestire e far funzionare un impianto didattico basato sul protagonismo di coloro che devono imparare.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CBMM830014

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavolo soooround basic l arrotondato colorato	10	€ 350,00
Arredi mobili e modulari	sedie ergonomiche	20	€ 100,00
PC Laptop (Notebook)	Personal Computer portatili	10	€ 500,00
Software di sistema	Software rete didattica perpetua con aggiornamenti	10	€ 35,00
Schermi interattivi e non	Monitor Interattivo tipo Helgi Display Panel 65"	1	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.850,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici(Piano 1017988)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 24.874,97
<b>Massimale bando</b>	€ 25.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	40
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	17/05/2018
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/06/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	10/06/2018 07:42:18
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche: <u>La nostra flipped classroom</u>	€ 9.905,00	Non previsto
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche: <u>Il nostro laboratorio multimediale</u>	€ 12.850,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.755,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.119,97</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 24.874,97</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 24.874,97</b>	<b>€ 25.000,00</b>