***GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE***

***Scuola dell’infanzia di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **PERIODO: INIZIO ANNO SCOLASTICO**  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 5 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** |  |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Comportamento:** |  |
| Rispetta sempre tutte le regole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta quasi sempre tutte le regole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta la maggior parte delle regole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta alcune regole solo occasionalmente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Non rispetta la maggior parte delle regole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Socializzazione:** |  |
| Interagisce sempre con compagni ed insegnanti in modo adeguato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce spesso in modo adeguato con i compagni e gli insegnanti . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo abbastanza adeguato con compagni ed insegnanti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce occasionalmente in modo adeguato con compagni ed insegnanti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Quasi mai interagisce in modo adeguato con compagni e insegnanti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PERIODO: INIZIO ANNO SCOLASTICO**  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 5 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** |  |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Impegno:** |  |
| Costante e produttivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Costante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alterno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Superficiale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poco adeguato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomia:** |  |
| Si organizza autonomamente e affronta con sicurezza e precisione le consegne. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare il proprio lavoro ma talvolta va guidato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizza il proprio lavoro solo se guidato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà ad organizzare il proprio lavoro anche se guidato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comunica in modo:** |  |  |
| Completo, efficace e logico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Completo e logico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiaro e pertinente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accettabile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Confuso e non organizzato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 5 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** |  |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Struttura e rielabora in modo:** |  |
| Organico autonomo ed efficace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomo e organico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomo ma non sempre organico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Approssimativo ma accettabile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Confuso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Produce e trasforma in modo:** |  |
| Personale ed efficace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Completo ed efficace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abbastanza completo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impreciso e poco autonomo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parziale e poco pertinente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità ad apprendere:** |  |
| Presta attenzione agli stimoli educativi e didattici in modo attivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione agli stimoli educativi e didattici in modo costante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione agli stimoli educativi e didattici in modo discontinuo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione agli stimoli educativi e didattici in modo molto limitato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** |  | **ALUNNI 5 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Identità:** |  |  |
| Sicuro di sé e socievole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ben inserito e disponibile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabile e corretto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Non sempre corretto e disponibile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timido ed insicuro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poco corretto e non disponibile. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Motivazione:** |  |
| Notevole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Costante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Settoriale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discontinua. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**  La griglia deve essere compilata ponendo un segno grafico di spunta in corrispondenza degli indicatori di osservazione rilevati e del numero che contraddistingue la posizione dell’alunno nell’elenco del registro di sezione.