

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" DI RIPALIMOSANI SCUOLA PRIMARIA RIPALIMOSANI

Via Marconi,19 - 86025 Ripalimosani CB

Tel. 0874 39148

cbic830003@istruzione.it

Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Massaro

La Scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali.

Ai bambini e alle bambine che la frequentano va offerta l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.



FINALITÀ EDUCATIVE

La Scuola Primaria si pone le seguenti finalità:
Promuovere la conoscenza e la formazione globale della personalità dell'alunno, cooperando, nella diversità dei ruoli, con le famiglie per la formazione di soggetti autonomi, responsabili e coscientemente partecipi alla vita della società.

Emozionare per far emergere il talento espressivo degli alunni.

Incoraggiare la libertà di pensiero e di espressione anche in contesti multietnici e pluriconfessionali.

Integrare l'offerta formativa con le risorse ed i bisogni del territorio.

Individuare percorsi funzionali alla prevenzione del disagio e alla valorizzazione delle eccellenze.

Offrire risposte ai bisogni di ciascun alunno, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

STRATEGIE EDUCATIVE

L'Istituto ha adottato la Didattica per Competenze allo scopo di:

- creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni siano parte attiva nell'elaborazione, nella presa di decisioni e nel controllo degli esiti e del processo di apprendimento;
- valorizzare e usare situazioni reali favorevoli all'introduzione di nuovi argomenti partendo da problemi concreti e cercando soluzioni reali;
- promuovere il lavoro di gruppo;
- centrare il gruppo di lavoro su compiti autentici o compiti di realtà;
- fare un uso sistematico di rubriche valutative.

L'Istituto ha acquisito l'attestato "Dislessia Amica" che lo pone in prima linea nell'impegno di offrire ad ogni alunno le opportunità di moderne tecniche didattico/educative per il recupero e la compensazione in presenza di ogni forma di disagio e/o bisogno educativo speciale.

PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

• Progetto "Continuità/ Orientamento"

L'Istituto ha elaborato un Curricolo verticale centrato sulle competenze. Esso descrive l'intero percorso formativo che un alunno compie dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado, fondendo componenti cognitive e motivazionali. E' un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale attraverso il quale si acquisiscono competenze adeguate ad una società liquida, intrecciando il sapere, il saper fare e il saper essere.

• Progetto "Accoglienza/Inclusione"

È un percorso rivolto a tutti gli alunni che iniziano un nuovo anno scolastico per promuovere ed assicurare uguali opportunità e un buon clima relazionale, a tutti, nessuno escluso..

• Progetti eTwinning

L'Istituto fa parte della community eTwinning, un insieme di scuole europee, che permette agli alunni di potenziare non solo l'uso della lingua straniera, ma anche la consapevolezza e l'espressione culturale, l'apertura a diverse culture nonché il consolidamento della cittadinanza digitale. Dall'anno 2018 l'Istituto è Scuola eTwinning.



• Progetto UNESCO

La scuola è inserita nella rete internazionale delle scuole associate UNESCO. Ciò permette di costruire progetti che vanno dall'attuazione dei diritti dell'uomo, alla tutela del patrimonio culturale e naturale, alla qualità della vita, allo sviluppo sostenibile, alla comunicazione attraverso le nuove tecnologie, all'intercultura.



• Progetto PON "SMART CLASS"

Lo scopo di questo progetto è offrire alle istituzioni scolastiche la possibilità di di acquisire dispositivi (notebook, Chromebook, tablet, computer), piattaforme, software e altri accessori a supporto di didattica digitale e didattica a distanza da assegnare in comodato d'uso gratuito agli alunni che non ne siano dotati.

• Progetti di Recupero Consolidamento/ Potenziamento

L'attività progettuale mira a stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. Al contempo sono programmate attività per supportare gli alunni che presentano difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e favorirne il successo formativo.

• Progetto "Pratica di musica vocale e strumentale"

Le attività progettuali avvicinano gli alunni alla pratica musicale vocale e strumentale, al fine di promuovere lo sviluppo di competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona, nel rispetto delle tradizioni culturali del proprio territorio.

MODELLO ORGANIZZATIVO

30 ore settimanali dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15

40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.15

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso:

- Partecipazione agli Organi Collegiali.
- Colloqui scuola /famiglia.
- Incontri individuali con i docenti.
- Comunicazioni sul sito web e sul registro elettronico.
- Attività formative ed informative rivolte alle famiglie
- Sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità

