

LA NOSTRA VISION

Il nostro Istituto è un'agenzia educativa che pone la massima attenzione alla centralità dell'alunno, come cittadino del mondo, studente e persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace, in relazione ai bisogni della società liquida in continua evoluzione. In tal senso la conoscenza può produrre cambiamenti significativi nel sistema dei valori stimolando e favorendo negli alunni il saper fare e il saper essere, nonché la promozione delle competenze per affrontare consapevolmente il futuro.

La Vision del nostro Istituto si fonda sul concetto di scuola intesa come polo educativo aperto al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. Una scuola che deve essere il punto di riferimento educativo, culturale e formativo in un territorio carente di infrastrutture e di servizi; deve coinvolgere nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli enti locali nella realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità quale risorsa; deve favorire l'aggiornamento continuo e permanente; deve orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, per diventare un cittadino capace di progettare con gli altri; deve rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, autonomi, competenti, consapevoli e responsabili; deve essere luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie del territorio e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto della differenza, provenienza, cultura di riferimento.

LA NOSTRA MISSION

Accogliere, formare ed orientare nell'ottica della tradizione e dell'innovazione, garantendo il successo formativo di ogni alunno è la nostra mission. Il nostro Istituto vuole essere una comunità di pratiche che si propone di:

- **attivare** azioni per valorizzare le eccellenze ed, al contempo, supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione;
- **predisporre** e realizzare un percorso di continuità educativa e orientamento fin dalla scuola dell'infanzia;
- **incentivare** la ricerca-azione nella didattica anche in modalità a distanza;
- **favorire** l'accoglienza degli alunni, delle famiglie e del personale in un'ottica di collaborazione e di appartenenza;
- **creare** spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale nell'ottica del life-long learning.



LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

Ripalimosani

- Scuola dell'Infanzia (Via Camposarcuno)
lunedì-venerdì 8:00-16:00
- Scuola Primaria (Via Marconi, 19)
lunedì-sabato 8:15-13:15
lunedì-venerdì 8:15-16:15 (A.S. 2021-2022)
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Via Marconi, 19)
lunedì-sabato 8:15-13:15

Campolieto

- Scuola dell'Infanzia (Via Galdina, 13)
lunedì-venerdì 8:30-16:30
- Scuola Primaria (Via Galdina, 13)
lunedì, mercoledì e venerdì 8:30-13:30
martedì e giovedì 8:30-16:30

Limosano

- Scuola dell'Infanzia (Via Regina Margherita)
lunedì-venerdì 8:15-16:15
- Scuola Primaria (Via Regina Margherita)
lunedì-sabato 8:15-13:15
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Via Regina Margherita)
lunedì-sabato 8:15-13:15

Lucito

- Scuola dell'Infanzia (Via De Rubertis)
lunedì-venerdì 8:10-16:10
- Scuola Primaria (Via Titolo)
lunedì-venerdì 8:30-13:45

Matrice

- Scuola dell'Infanzia (ubicata presso il plesso di Montagano)
- Scuola Primaria (Via Calvario)
lunedì-sabato 8:30-13:30

Montagano

- Scuola dell'Infanzia (Corso Umberto I, 50)
lunedì-venerdì 8:30-16:30
- Scuola Primaria (ubicata presso il plesso di Matrice)

Oratino

- Scuola dell'Infanzia (Piazza Rogati, 4)
lunedì-venerdì 8:00-16:00
sabato 8:00-13:00
- Scuola Primaria (Piazza Rogati, 4)
lunedì-sabato 8:00-13:00

Petrella Tifernina

- Scuola dell'Infanzia (Via IV Novembre)
lunedì-venerdì 8:30-16:30
- Scuola Primaria (Corso Umberto I, 28)
lunedì-sabato 8:30-13:00
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Corso Umberto I, 28)
lunedì-sabato 8:30-13:30

GLI ORARI DI RICEVIMENTO

Il **Dirigente Scolastico** riceve **tutti i giorni**, previo appuntamento, dalle ore **11:30** alle ore **12:30**.

La **Segreteria** è aperta al pubblico secondo il seguente orario:

- dal **lunedì** al **sabato**: dalle **11:30** alle **13:30**
- il **martedì**: dalle **15:00** alle **17:00**

Gli uffici di Dirigenza e Segreteria sono siti a Ripalimosani in Via Marconi, 19



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

PTOF 2019-2022

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2020-2021



Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Ripalimosani

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Massaro

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)

Telefono: 0874-39148

Posta Elettronica: cbic830003@istruzione.it

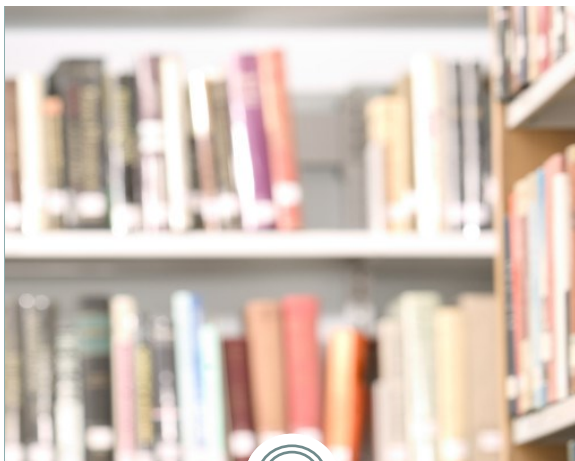
PEC: cbic830003@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CBIC830003

Codice Fiscale: 80 001 220 708

Sito web: www.icripalimosani.edu.it

Pagina Facebook: www.facebook.com/ICRipalimosani



GLI OBIETTIVI

Gli obiettivi strategici dell'Istituto sono il miglioramento dei risultati scolastici e il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti, valorizzando i diversi stili di apprendimento. La didattica per competenze è finalizzata all'acquisizione delle 8 competenze-chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Scuola dell'Infanzia

Le competenze della Scuola dell'Infanzia sono basate sui campi d'esperienza.

Scuola Primaria

I traguardi previsti nel curriculum sono individuati facendo riferimento alle competenze-chiave europee e alle competenze disciplinari specifiche.

Scuola Secondaria di Primo Grado

I traguardi previsti nel curriculum sono individuati facendo riferimento alle competenze-chiave europee e alle competenze disciplinari specifiche.

I PROGETTI



- Progetti **linguistici**: Certificazioni linguistiche, Potenziamento della lingua inglese, Lola's beach clean up, Baby English, Giochiamo in L2, Welcome English, Alfabetizzazione della lingua italiana, Corso di avviamento allo studio del latino.
- Progetti di **lettura, scrittura e ascolto**: Tutti insieme per leggere scrivere e apprendere giocando, Il quotidiano in classe, Scrittura creativa ed emozionale, Conta e racconta, Giornalisti... in erba, Libriamoci, Storia di una amicizia speciale, Colora le emozioni.
- Progetti **ambientali** e di **cittadinanza**: Piccoli gesti per l'ambiente, L'orto didattico a scuola, C'è di mezzo il mare, Valorizzo la mia scuola, Il ruolo della "street art" nello spazio urbano, Racconti e tradizioni del mio paese, Il trattato e le sue ricchezze, Paese che vai... tradizioni che trovi, Progetto legalità... con i bambini per il futuro, Impariamo a rispettarci e a rispettare.
- Progetti di **matematica**: Noi piccoli programmatori, Giochi matematici del Mediterraneo.
- Progetti **musicali, artistici** e **sportivi**: Musilandia, La musica a scuola, Ceramicando, Lo sport per tutti.
- Progetti di **accoglienza, continuità** e **orientamento**: Accoglienza infanzia, Insieme è più bello, Continuità e orientamento.
- Progetti di **recupero**: Matematica, Inglese, Un'opportunità in più, Saremo pronti... verso la scuola secondaria.
- Progetti di **inclusione**: Ampliamento attività di sostegno, A casa come a scuola.
- Progetti **eTwinning**: The european chain reaction 2021, A virtual Erasmus journey, My european friends.
- Progetti **UNESCO**: Io e gli altri... cittadini del mondo.



GLI SPAZI DIDATTICI

- Aule dotate di LIM, PC e tablet
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio scientifico
- Biblioteche
- Palestre
- Campo polivalente

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO



I due principali soggetti che hanno la responsabilità di educare ai valori i ragazzi sono la Famiglia e la Scuola. Entrambe, nella consapevolezza del proprio ruolo educativo, si impegnano a promuovere un dialogo serio, rispettoso e costruttivo, affinché l'unità d'intenti possa favorire l'efficacia della proposta educativa.

L'Istituto, infatti, stringe un patto di corresponsabilità con le famiglie per interagire in modo costante ed efficace nel perseguimento degli obiettivi unitari e comuni del successo formativo e del miglioramento dell'acquisizione delle competenze disciplinari e di cittadinanza, realizzabili solo in un ambiente di apprendimento positivo. Nel corso dell'anno scolastico sono previsti incontri individuali e collegiali, mattutini e pomeridiani. Sono previsti e possibili altri incontri, su richiesta dei docenti e/o dei genitori.

Nello sforzo di confrontarsi con i bisogni reali della propria utenza e di assicurare il miglior servizio formativo in risposta ai bisogni accertati, il nostro Istituto promuove e costruisce una relazione di fiducia e di collaborazione anche con gli Enti Locali presenti sul territorio, i quali, manifestando attenzione al mondo della scuola, entrano a vario titolo in contatto con l'Istituto e si impegnano nella collaborazione per realizzare attività finalizzate allo sviluppo integrale dell'alunno, inteso anche come cittadino consapevole della propria comunità di appartenenza.