**ISTITUTO COMPRENSIVO “D. ALIGHIERI” RIPALIMOSANI**

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)

Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708

C.M. CBIC830003

E-mail: cbic830003@istruzione.it– PEC: cbic830003@pec.istruzione.it

[www.icripalimosani.edu.it](http://www.icripalimosani.edu.it)

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE** |
| **ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

DOCENTE:

ALUNNO:

CLASSE:

SCUOLA:

1. **ORARIO SCOLASTICO: (GIORNO LIBERO DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Lunedì* | *martedì* | *mercoledì* | *giovedì* | *venerdì* | *sabato* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

1. **BILANCIO DIDATTICO**

# **Svolgimento dei programmi**

L’alunno ha svolto un programma:

 Curricolare per tutte le discipline

 Curricolare con obiettivi minimi

 Curricolare con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline | Strategie (aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille, lezioni individuali...) |
|  |  |
|  |  |

 Personalizzato per le seguenti discipline

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline | Contenuti (descrivere solamente i contenuti personalizzati rispetto alla classe) |
|  |  |
|  |  |

 Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.

 Non ha svolto alcune parti del piano di lavoro per i seguenti motivi:

 mancanza di tempo

 aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a

 altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

# **Le finalità educative generali del PEI**

 sono state raggiunte

 sono state parzialmente raggiunte

 non sono state raggiunte

**Gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

 sono stati raggiunti

 sono stati parzialmente raggiunti

 non sono stati raggiunti

# **Interesse e partecipazione**

 molto buoni

 buoni

 adeguati

 inadeguati

# **Impegno e puntualità nell’eseguire i compiti:**

 molto buoni

#  buoni

#  adeguati

#  poco adeguati

# **Progresso nel corso dell’anno:**

 molto buono

 buono

 sufficiente

 minimo

**3. MODALITA’ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO:**

 Tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

 Tempi più lunghi per le seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ausili per le seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. BILANCIO EDUCATIVO**

 Scambi relazionali con i compagni (breve descrizione): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Scambi relazionali con i docenti: (breve descrizione): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ALTRE ATTIVITA’ SVOLTE**

 Nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’/PROGETTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E L’EQUIPE PSICOPEDAGOGICA**

Con i genitori/tutori i rapporti sono stati:

 Regolari

 Saltuari

 Inesistenti

NOTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con l’equipe psicopedagogica i rapporti sono stati:

 Regolari

 Saltuari

 Inesistenti

NOTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. RAPPORTI CON I COLLEGHI**

 Continui e costruttivi

 Limitati ai consigli di classe

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. STRUMENTI DIDATTICI**

Nell’attività didattica, oltre ai libri di testo, sono stati utilizzati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Molte volte* | *Diverse volte* | *Alcune volte* | *Mai* |
| **Fotocopie** |  |  |  |  |
| **Tablet** |  |  |  |  |
| **L.I.M.** |  |  |  |  |
| **Biblioteca** |  |  |  |  |
| **Lab. Computer** |  |  |  |  |
| **Applicazioni**  |  |  |  |  |
| **Materiale creativo** |  |  |  |  |
| **Altro:** |  |  |  |  |

**9. OSSERVAZIONI SULL’EVOLUZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELL’ALUNNO ED EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO.** (*breve resoconto in forma discorsiva*)

|  |
| --- |
|  |

Data Firma del docente