

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Verbale n° 5 del 27 ottobre 2022

Il giorno 27 ottobre 2022 alle ore 17:30, in modalità telematica, mediante piattaforma GMeet, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Piano uscite didattiche ,visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione.**
3. **Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa (curricolari, extracurricolari e di potenziamento): approvazione.**
4. **Aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa.**
5. **Open day: organizzazione.**
6. **Adesione progetto " Scuola attiva Kids".**
7. **Accoglienza Tirocinanti Unimol.**
8. **Percorsi ad indirizzo musicale (Scuola Secondaria di primo grado).**
9. **Comunicazioni del Presidente.**

Constatato il numero legale dei presenti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti i seguenti docenti: Castellitti D.; Ciavatta G.; Colella F.; Fiorillo F.; Iafigliola L.; Ionta A.; Marinelli N.; Palombo M.M.

Il Dirigente chiede al Collegio di integrare i punti all'ordine del giorno con i seguenti punti:

- 2.-bis. **Integrazione atto di indirizzo.**
- 2.-ter. **Risultati prove comuni per classi parallele.**
- 2.-quater. **Costituzione GLO.**

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 49)

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il Dirigente, con riferimento al Verbale della seduta precedente, pubblicato in apposita sezione sul Sito della scuola, chiede se il Collegio vuole che venga letto il verbale prima dell'approvazione. Il Collegio non richiede la lettura, per cui il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità (**Delibera n. 50**).

2. **Piano uscite didattiche ,visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione.**

Il dirigente Scolastico invita il referente ad illustrare il piano delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione e visite sul territorio proposte nei Consigli di classe, interclasse e intersezione in coerenza con il PTOF. La prof.ssa D'Amico prende la parola e illustra le proposte effettuate dai diversi ordini di scuola come da tabelle allegate.

INFANZIA

DATA	PROPOSTE	SCUOLA	PLESSI			MEZZO
date da stabilire in base alle proposte che si presenteranno durante l'anno scolastico	Fattorie didattiche o fattorie tradizionali	Infanzia	Campolieto, Limosano, Lucito Matrice, Montagano, Oratino, Petrella, Ripalimosani			SCUOLABUS
	Parco o riserva naturale e/o fluminica					
	Laboratori artigianali e manifatturieri, industrie e luoghi di esercizio pubblico presenti nel territorio					
	Luoghi di interesse artistico e culturale presenti nel territorio dei Comuni dei vari plessi scolastici e in quelli limitrofi.					
	Partecipazione a giochi sportivi promossi dal Comi o da altri enti, presso la località che verrà indicata dall'ente promotore					
	Cinema e teatri ubicati nel territorio e nei comuni limitrofi per la visione di spettacoli e filmati vari attinenti ai percorsi didattici programmati.					
	Visite a biblioteche, librerie e luoghi istruttori anche in occasione di eventi e manifestazioni varie					
Piazze o parchi del territorio in occasione di eventi o manifestazioni particolari						

PRIMARIA
VISITE GUIDATE - VIAGGI D'ISTRUZIONE

DATA PERIODO	GIORNI	DESTINAZIONE	SCUOLA	PLESSO	CLASSE	MEZZO DI TRASPORTO
22/11/2022	1	La Scoperta e Città della Scienza - Scampia (NA)	Primaria	Ripalimosani	5	PULLMAN
			Secondaria		II - III	
MARZO	1	Museo Paleontologico di Isernia - Castello Pandone (Vimafro)	Primaria	Lucio	2-2-4	PULLMAN
				Matrice	3	
				Ripalimosani	3	
				Petrella	3	
				Limosano	1-4-5	
APRILE	1	NAPOLI Città della scienza - Teatro S. Carlo	Primaria	Matrice	4-5	PULLMAN
				Campolieto	5	
				Lucio	4-5	
				Petrella	4-5	
				Ostiano	5	
APRILE	1	Zoo delle Moline a Pescu Sanita (BN)	Primaria	Matrice	1-2	PULLMAN
				Campolieto	1-2-3	
				Petrella	1-2	
				Limosano	1-2-3	
				Lucio	1-2-3	
APRILE	1	Castello Pandone a Vimafro - Visita alla Riserva Naturale Statale Manganelli - Vastoguardi (IS)	Secondaria	Limosano Petrella Ripalimosani	I II	PULLMAN
			Primaria	Ripalimosani	4-5	

USCITE DIDATTICHE

DATA PERIODO	GIORNI	DESTINAZIONE	SCUOLA	PLESSO	CLASSE	MEZZO DI TRASPORTO
28/10/2022	pomeriggio	Villa delle Zucche - Ripalimosani (CB)	Primaria	Campolieto	1-2-3-5	SCUOLABUS
06/11/2022	mattina	Consiglio Regionale (CB) "Consiglio a porte aperte"	Primaria	Ripalimosani	4-5	SCUOLABUS
				Ostiano	4-5	
09/11/2022	mattina	Consiglio Regionale (CB) "Consiglio a porte aperte"	Primaria	Campolieto	3	SCUOLABUS
				Lucio	4-5	
				Matrice	4-5	
				Limosano	5	
10/11/2022	mattina	Consiglio Regionale (CB) "Consiglio a porte aperte"	Primaria	Limosano	I II III	SCUOLABUS
			Secondaria			
			Primaria	Petrella	4-5	
			Secondaria		III	
14/12/2022	mattina	Spettacolo "Cassiano in gita" Teatro Savona - Campobasso	Primaria	Petrella	4-5	SCUOLABUS
21/12/2022	mattina	Teatro Savona (CB) "La Befana vien di notte"	Primaria	Matrice	1-2-3	SCUOLABUS
				Campolieto	1-2-3-5	
				Petrella	1-2-3	
				Limosano	1-2-3	

13/01/2023	mattina	"Processo alle formiche" Teatro Savona (CB)	Primaria	Ripalimosani	4-5	SCUOLABUS
9/05/2023	mattina	Teatro Savona (CB) "Il piccolo principe"	Primaria	Matrice	4-5	SCUOLABUS
da stabilire	mattina	Museo della scuola - UNIMOL	Primaria	Ostiano	TUTTE LE CLASSI	SCUOLABUS
da stabilire	mattina	Spettacolo teatrale/ musicale Teatro Savona a Campobasso	Primaria	Ripalimosani	1-2-3-4-5	SCUOLABUS
da stabilire	mattina	Museo del grano a Jela (CB)	Primaria	Ostiano	TUTTE LE CLASSI	SCUOLABUS
da stabilire	mattina	Favola didattica (da concordare)	Primaria	Ripalimosani	2	SCUOLABUS
da stabilire	mattina	Partecipazione ai giochi sportivi promossi da sport e salute	Primaria	TUTTI I PLESSI	3-4-5	SCUOLABUS

SECONDIRIA
VISITE GUIDATE - VIAGGI D'ISTRUZIONE

DATA PERIODO	GIORNI	DESTINAZIONE	SCUOLA	PLESSO	CLASSE	MEZZO DI TRASPOSTO
22.11.2022	1	La Scugnizzeria e Città della Scienza - Scampia (NA)	Primaria	Ripalimosani	quinta (19)	PULLMAN
			Secondaria		II III	
MARZO	3	UMBRIA - Assisi, Cascate delle Marmore, Spoleto, Orvieto	Secondaria	Limosano Petrella Ripalimosani	III	PULLMAN
APRILE	1	ROMA. Auditorium Parco della Musica, visita al Museo degli strumenti musicali	Secondaria	Limosano Petrella Ripalimosani	I II	PULLMAN
APRILE/ MAGGIO	1	ROMA, una città tre luoghi di culto: visita alla Moschea, Sinagoga e Basilica di San Pietro	Secondaria	Limosano Petrella Ripalimosani	I II	PULLMAN
da stabilire	1	Castello Pandone a Venafro Visita alla Riserva Naturale Statale Montediarzo Vastogirardi (IS)	Secondaria	Limosano Petrella Ripalimosani	I II	PULLMAN
			Primaria	Ripalimosani	quarta quinta	
MARZO	1	NAPOLI. Città della Scienza, Museo Archeologico Nazionale. Visita centro-città	Secondaria	Limosano Petrella	I II	PULLMAN

USCITE DIDATTICHE

DATA PERIODO	GIORNI	DESTINAZIONE	SCUOLA	PLESSO	CLASSE	MEZZO DI TRASPOSTO
09/11/2022	mattina	Teatro Savoia "Il Duce ha sempre ragione"	Secondaria	Limosano	I II III	SCUOLABUS
16/11/2022	mattina			Ripalimosani	II III	
10/11/2022	mattina	Consiglio Regionale (CB) "Consiglio a porte aperte"	Primaria	Limosano	4-5	SCUOLABUS
			Secondaria		I II III	
			Primaria	Petrella	4 5	SCUOLABUS
			Secondaria	Petrella	III	
18/11/2022	mattina	Teatro Savoia "I Promessi Sposi"	Secondaria	Ripalimosani	III	SCUOLABUS
30/03/2023	mattina	Teatro Savoia (CB) musical in lingua inglese "Romeo & Juliet"	Secondaria	Petrella	III	SCUOLABUS
28/04/2023	mattina	Teatro Savoia (CB) "Piuma"	Secondaria	Limosano	I	SCUOLABUS
				Petrella	II	
Partecipazione a spettacoli teatrali e musicali, visite a mostre di vario genere, inerenti le tematiche trattate nelle progettazioni curricolari, organizzate durante il corso dell'anno scolastico.			Secondaria	Petrella Limosano Ripalimosani	TUTTE LE CLASSI	SCUOLABUS
<ul style="list-style-type: none"> • previa disponibilità del trasporto con scuolabus • in orario antimeridiano. 						

Il Collegio approva nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) che ci sia numero congruo di accompagnatori (1 accompagnatore ogni 15 alunni più un accompagnatore per ogni alunno H) e sostituti. Il numero degli accompagnatori deve essere comunicato entro tre giorni dalla data odierna, ossia entro il 31 ottobre 2021, pena la non validità della proposta;
- 2) che per ogni classe e pluriclasse partecipi la metà più uno degli alunni;
- 3) che le condizioni COVID lo permettano.

Il Dirigente propone a tal proposito, anche l'approvazione del "Regolamento visite e viaggi d'istruzione" per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente comunica al Collegio che il Consiglio Comunale di Ripalimosani sponsorizza per il 19 Novembre un viaggio culturale a Roma per gli alunni delle classi 2a e 3a della scuola secondaria di 1° grado di Ripalimosani senza oneri per le famiglie. L'istituto deve indicare il numero degli alunni partecipanti e il nome dei docenti accompagnatori.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 51).

2.-bis. Integrazione atto di indirizzo:

Il Dirigente illustra l'integrazione dell'atto di indirizzo in base al finanziamento erogato all'istituto dai fondi del PNRR.

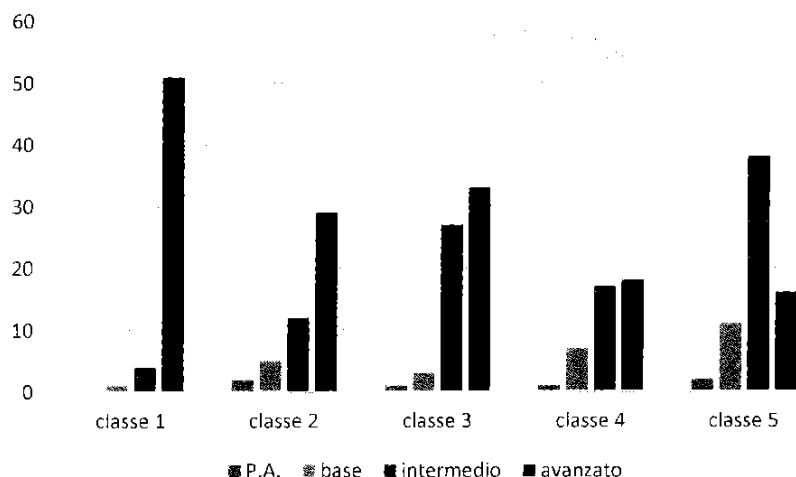
Il Collegio prende atto.

2.-ter. Risultati prove d'ingresso comuni per classi parallele.

Il dirigente dà la parola alla docente Rosa Ciafardini la quale illustra le seguenti tabelle con gli esiti delle prove d'ingresso per classi parallele.

I.C. RIPALIMOSANI SCUOLA PRIMARIA					
TABELLA RILEVAZIONE DATI					
Prove per classi parallele d'Istituto a.s. 2022/2023					
PLESSO DI ISTITUTO	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		2	1	1	2
LIVELLO BASE	1	5	3	7	11
LIVELLO INTERMEDIO	4	12	27	17	38
LIVELLO AVANZATO	51	29	33	18	16

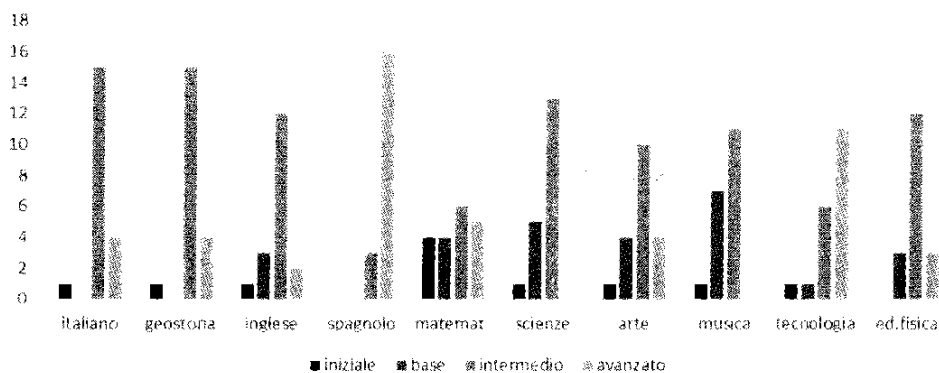
SCUOLA PRIMARIA
prove d'ingresso 22/23



I.C. RIPALIMOSANI SCUOLA SECONDARIA				
CLASSI 1^ SECONDARIA	iniziale (5)	base (6)	intermedio (7-8)	avanzato (9-10) n. alunni
ARTE	1	4	10	4
GEO/STORIA	1		15	4
INGLESE	1	3	12	2
ITALIANO	1		15	4
MATEMATICA	4	4	6	5
MUSICA	1	7	11	
SCIENZE	1	5	13	
SC. MOTORIA		3	12	3
SPAGNOLO			3	16

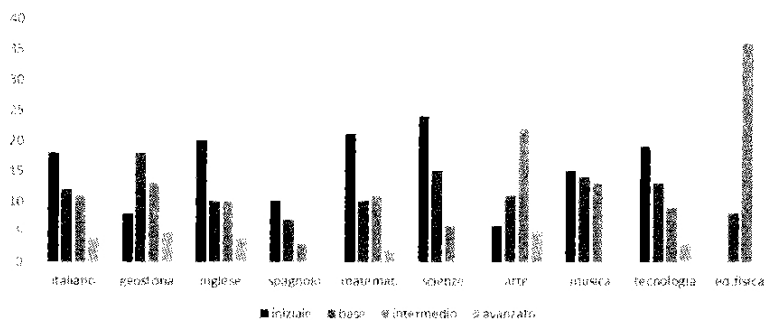
TECNOLOGIA	1	1	6	11
-------------------	----------	----------	----------	-----------

**Prove d'ingresso
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI 1^
22/23**



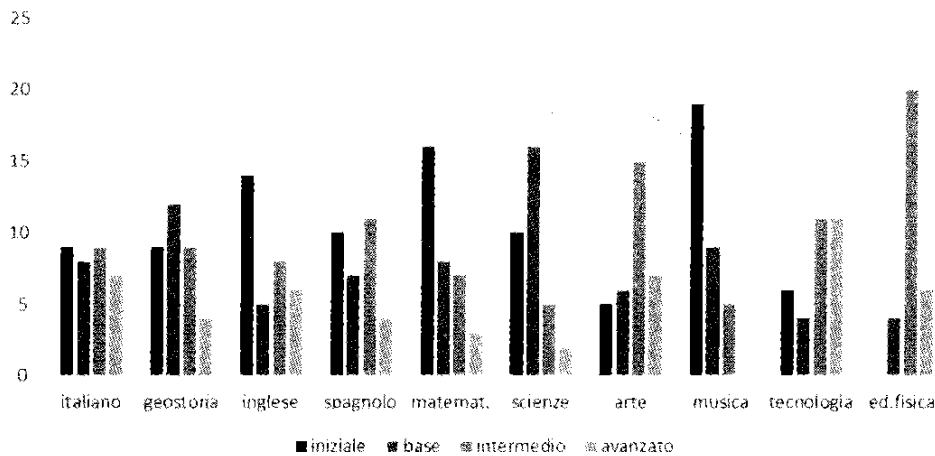
	iniziale (5)	base (6)	intermedio (7-8)	avanzato (9-10)
CLASSI: 2^ SECONDARIA				
ARTE	6	11	22	5
GEO-STORIA	8	18	13	5
INGLESE	20	10	10	4
ITALIANO	18	12	11	4
MATEMATICA	21	10	11	2
MUSICA	15	14	13	
SCIENZE	24	15	6	
SC. MOTORIE		8	36	
SPAGNOLO	10	7	3	
TECNOLOGIA	19	13	9	3

Prove d'ingresso
SCUOLA SECONDARIA
CLASSE 2
2022/23



CLASSI: 3[^] SECONDARIA	iniziale (5)	base (6)	intermedio (7-8)	avanzato (9-10)
ARTE	5	6	15	7
GEO/STORIA	9	12	9	4
INGLESE	14	5	8	6
ITALIANO	9	8	9	7
MATEMATICA	16	8	7	3
MUSICA	19	9	5	
SCIENZE	10	16	5	2
SC. MOTORIE		4	20	6
SPAGNOLO	10	7	11	4
TECNOLOGIA	6	4	11	11

**Prove d'ingresso
scuola SECONDARIA
CLASSI 3[^]
2022/23**



Il Collegio prende atto.

2-quater. Costituzione GLO.

Il Dirigente comunica che il gruppo GLO per ogni alunno H è così costituito: DS; F.S. per l'inclusione (docente Fabiola Fiorillo); Team dei docenti della classe; genitori/tutori dell'alunno H; specialisti ASREM; figure professionali del cui supporto si avvale l'alunno.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 52).

3. Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa (curricolari, extracurricolari e di potenziamento): approvazione.

Il Dirigente Scolastico chiede di prendere visione dei progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa (All. A). I progetti extracurricolari saranno oggetto di contrattazione.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 53).

4. Aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente, visto il PTOF, vista la legge 107/2015, considerato che annualmente si procede all'aggiornamento del PTOF, vista la nota MI prot. 940 del 19 settembre 2022, chiede al Collegio dei docenti di deliberare l'aggiornamento annuale del PTOF, con tutte le attività progettuali proposte dai docenti.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 54).

5. Open day: organizzazione.

Il Dirigente scolastico chiede alla docente Ciarlariello Maria di illustrare il piano per le attività di orientamento in entrata. Prende la parola la maestra Ciarlariello (F.S. per la continuità) la quale spiega che prima degli Open Day, come concordato negli incontri di continuità effettuati nel mese di settembre, si effettueranno dei laboratori in continuità in orario antimeridiano, dal mese di novembre a Natale, che vedranno coinvolti:

- gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dei diversi plessi del nostro istituto;
- gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie di Matrice-Lucito-Petrella e gli alunni della scuola secondaria di Petrella T.
- gli alunni delle classi quinte delle scuole di Matrice-Campolieto-Oratino-Ripalimosani e gli alunni della scuola secondaria di Ripalimosani.

Le attività per tali laboratori saranno programmate e definite nel prossimo incontro di continuità previsto per la prima decade del mese di novembre.

Ci sarà poi il progetto continuità proposto dai docenti di strumento e, proprio in occasione dell'evento conclusivo, ci saranno gli Open day d'istituto che si svolgeranno come di seguito indicato:

- 21 dicembre 2022: Scuola Secondaria di Petrella T. (in coincidenza con il concerto dell'orchestra dell'I.C. "Alighieri");
- 22 dicembre 2022: Scuola Secondaria di Ripalimosani (in coincidenza con il concerto dell'Orchestra dell'I.C. "Alighieri");
- 13 gennaio 2023: Open Day scuole della primaria dell'istituto;
- 16 gennaio 2023: Open Day scuole dell'infanzia dell'istituto.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 54).

6. Adesione progetto "Scuola attiva Kids".

Il Dirigente chiede di ratificare l'adesione al progetto "Scuola Attiva kids" al quale partecipano le classi 3e-4e-5e della scuola primaria dell'Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 55).

7. Accoglienza Tirocinanti Unimol.

Il Dirigente chiede alla docente Serpone Tiziana di indicare al Collegio la programmazione delle attività di inserimento dei tirocinanti con relativi calendari.

La maestra Serpone Tiziana, referente tirocinanti Unimol comunica che al momento sono stati inviati solo i seguenti progetti formativi delle tirocinanti per il sostegno TFA (150 ore):

- Campopiano Federica (Primaria Petrella): tutor Fiorillo F.
- Colella Francesca (Infanzia Ripalimosani): tutor Griguoli Vincenza;
- Caterina Samantha (Infanzia Oratino): tutor Griguoli Monica;
- Genova Francesca (Infanzia Oratino): tutor Griguoli Monica.

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 56).

8. Percorsi ad indirizzo musicale (Scuola Secondaria di primo grado).

Il Dirigente scolastico illustra al Collegio dei docenti il D. I. n. 176 del 1° luglio 2022 recante *la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado*, a partire dal 1° settembre 2023 e la nota MI n. 22536 del 05-09-2022. Il Dirigente ricorda che presso l'istituto nell'ultimo biennio, nell'ambito dell'offerta formativa, è stato già attivo un corso ad indirizzo musicale, sia nel Plesso della scuola secondaria di primo grado di Ripalimosani che in quella di Petrella Tifernina.. Alla luce della nuova normativa, i percorsi ordinamentali a indirizzo musicale costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curriculum. L'attivazione di percorsi a indirizzo musicale prevede, per ciascun anno di corso, gruppi di alunni, suddivisi in quattro sottogruppi, ciascuno corrispondente a una diversa specialità strumentale. I gruppi sono costituiti rispettando i parametri numerici fissati dall'articolo 11 del DPR 81/09. Le attività si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro orario previsto dal DPR 89/09, per tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali. Per accedere ai percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi a indirizzo musicale previo espletamento di una prova orientativo-attitudinale. Il Dirigente illustra infine la modalità di valutazione degli apprendimenti e dell'Esame di Stato, ricordando che le competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni che hanno frequentato percorsi a indirizzo musicale sono riportate nella certificazione delle competenze prevista dall'articolo 9 del decreto legislativo n. 62 del 2017. Il DS chiede il parere del Collegio per convertire dunque i corsi ad indirizzo musicale in percorsi ad indirizzo musicale.

Il Collegio dei docenti, **visto** il D. I. n. 176 del 1° luglio 2022, **vista** la nota MI n. 22536 del 05-09-2022, **approva** la conversione dei sopracitati corsi ad indirizzo musicale in percorsi ad indirizzo musicale, a partire dal 1° settembre 2023, dando precedenza alle specialità strumentali già presenti nell'offerta formativa territoriale, ovvero: **Pianoforte, violino, Violoncello e Flauto traverso.**

Il Collegio approva all'unanimità (Delibera n. 57).

9. Comunicazioni del Presidente.

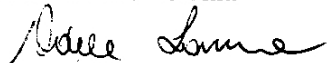
Il Dirigente chiede alla maestra Rosa Ciafardini di comunicare al Collegio le date per l'effettuazione delle prove Invasi. Prende la parola la maestra Ciafardini la quale illustra il seguente calendario:

	CLASSE II PRIMARIA	CLASSE V PRIMARIA	CLASSE III SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
	Classi campione e non campione	Classi campione e non campione	Classi campione	Classi non campione
Prova INGLESE		mercoledì 3 maggio 2023 Prova di reading e listening	Aprile 2023: (italiano/matematica/inglese) la scuola sceglie tra le seguenti finestre	Aprile 2023: (italiano/matematica/inglese) la scuola sceglie
Prova ITALIANO	venerdì 5 maggio 2023 (prova cartacea) Solo classi campione PROVA DI LETTURA VELOCE (2 minuti)	venerdì 5 maggio 2023 (prova cartacea)	APRILE 2023 lunedì 3, martedì 4, mercoledì 5, mercoledì 12. Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): Sono computer based (CBT) e si svolgono mediante utilizzo di computer.	Da lunedì 3 aprile 2023 a venerdì 28 Aprile 2023 Sessione Suppletiva: da definire Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): Sono computer based (CBT) e si svolgono mediante utilizzo di computer
Prova MATEMAT ICA	martedì 9 maggio 2023 (prova cartacea)	lunedì 9 maggio 2023 (prova cartacea)		

Il Collegio prende atto.

Alle ore 18:30, null'altro essendovi da discutere, il Presidente scioglie il Collegio.

Il Segretario
Prof.ssa Adele Lomma



Il Presidente
Prof.ssa Rita Massaro



PROGETTI
DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2022-23

I.C. "Alighieri"-Ripalimosani

PROGETTI CURRICULARI

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TITOLO	SEZIONE/PLESSO	DOCENTI
"L'accoglienza" STAR BENE A SCUOLA	Tutte le sezioni dei plessi di: Campolieto, Limosano, Lucito, Matrice, Montagano, Oratino, Petrella, Ripalimosani.	Docenti in servizio nelle sezioni dei vari plessi coinvolti.
Progetto U.N.E.S.CO "Io e gli altri ... cittadini del mondo"	Plessi: Campolieto, Limosano, Lucito, Matrice, Montagano, Oratino, Petrella, Ripalimosani. Tutte le sezioni.	Docenti in servizio nelle sezioni dei vari plessi coinvolti.
"Welcome English: l'inglese nella scuola dell'infanzia"	Plessi: Campolieto, Limosano, Lucito, Matrice, Montagano, Oratino, Petrella, Ripalimosani. Tutte le sezioni.	Docenti in servizio nelle sezioni dei vari plessi coinvolti.
"Primi passi per ... programmare"	Sezione A Ripalimosani	Ciarlariello M.- Marinelli M. T.
Progetto eTwinning: "Save the nature".	Sezione A - Ripalimosani	Ciarlariello M.- Marinelli M. T.
"Progetto di sperimentazione ... Coding ... Impariamo a pensare .. giocando"	SEZIONE UNICA - Lucito	Robertucci P. - Valente S.
"Giochiamo con la statistica"	SEZIONE A - Ripalimosani	Ciarlariello - Marinelli M.T.
"Musica e movimento ... per educare al ritmo"	SEZIONE UNICA - Lucito	Robertucci P. - Valente S.
"Dalle fiabe c'è da imparare"	SEZIONE UNICA - Matrice e SEZIONE UNICA - Montagano	Le docenti dei due plessi
"A caccia di parole e numeri"	SEZIONE UNICA - Campolieto	Arbore P. Fiorilli M.

PROGETTI CURRICULARI

SCUOLA PRIMARIA		
TITOLO	CLASSE/PLESSO	DOCENTI
Didattica immersiva: "Mondo in digitale"	Pluriclasse 1°2°3°- Campolieto	Cervellino M.
"Diventiamo competenti"	Pluriclasse 1°2°3° e classe V - Campolieto	Cervellino M., Caterina S., Genova F., Giannantonio I., Lombardi B., Luisi A.
Etwinning project "Let's Build Bridges"	Classe prima - Ripalimosani	Marinelli M. C., Tullo Gina.
"L'ORTO A SCUOLA: un'esperienza didattico- educativa per coltivare e salvaguardare saperi e sapori"	Pluriclasse 1°, 2°, 3°, e Pluriclasse 4°, 5°. Lucito	MINNI G, DI IUORIO G, DI FRANCO P, CIVICO M, CIMMINO L, TESTA M, GRIGUOLI V.

"Libriamoci 2022"	Pluriclasse: Prima, seconda, terza, quarta e quinta - Matrice	Masiello - Mastrocola, Palummo, Cieri.
"Libriamoci 2022"	Pluriclassi: Prima, seconda, terza; quarta e quinta - LUCITO	MINNI ,DI IUORIO , FAIOLI , CIVICO, (CIMMINO) , TESTA, GRIGUOLI.
"IN ALTO COME AQUILONI"	Pluriclassi: Prima, seconda, terza; quarta e quinta - LUCITO	MINNI ,DI IUORIO , FAIOLI , CIVICO, (CIMMINO) , TESTA, GRIGUOLI.
"Libriamoci 2022"	Pluriclasse 1/2 , pluriclasse 3/4/5 Oratino	Fiscante A, Fratangelo L, Fratangelo M, Miele G, Pinto M, Tavaniello T.

PROGETTI EXTRA-CURRICULARI

SCUOLA DELL'INFANZIA		
TITOLO	SEZIONE/PLESSO	DOCENTI
"C'è di mezzo il mare"	SEZIONE UNICA - PETRELLA	Amoroso L. e Marinelli Franca
"Chi sono io"	Sez. B Infanzia Ripalimosani	Tomarro P. e Campanelli L.
"Noi Pesciolini"	Sez. B Infanzia Ripalimosani	Campanelli L. e Tomarro P.
"English with Elly"	Sez. B Infanzia Ripalimosani	Colella F.
"Favole filosofiche"	SEZIONE UNICA Limosano	Petti A. , Donatelli F. e Terebini Cinzia
"Favole e filosofia per conoscere il mondo e scoprire la vita..."	Sez.B Oratino	Ciafardini Gabriella
"Strad ... amica"	SEZIONE UNICA - Campolieto	Arbore P. Fiorilli M.

PROGETTI EXTRA-CURRICULARI

SCUOLA PRIMARIA		
TITOLO	CLASSE/PLESSO	DOCENTI
"Leggo, scrivo e imparo con le favole di Esopo"	Classi seconda e terza - Matrice	Fanelli S. - Cieri T.
"Ti gusta la risulta?"	Pluriclasse 1°, 2°, 3°, e pluriclasse 4°, 5° Lucito	MINNI G, DI IUORIO G, DI FRANCO P, CIVICO M, CIMMINO L, TESTA M, GRIGUOLI V.
"Ti racconto il mio paese"	Classe IV Ripalimosani	Serpone T. , Di Cillo N.
Etwinning project "Telling with steam"	Classe prima - Ripalimosani	Marinelli M. C., Tullo Gina.

POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE	PLESSO CLASSE	TITOLO DEL PROGETTO
SICA SONIA	RIPALIMOSANI - CLASSE TERZA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO

LETANNO ANNAMRIA	MATRICE - CLASSE TERZA	POTENZIAMENTO
PALUMMO DANIELA	MATRICE - CLASSE TERZA	POTENZIAMENTO
MASIELLO PAOLA	MATRICE –CLASSE PRIMA	POTENZIAMENTO
CIERI TIZIANA	MATRICE – CLASSE SECONDA	POTENZIAMENTO
VENDITTO ALDO FABIO	MATRICE – CLASSE SECONDA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO
SERPONE TIZIANA	RIPALIMOSANI- CLASSE QUARTA	POTENZIAMENTO
VORIA MARIA TERESA	RIPALIMOSANI – CLASSE QUINTA	“APPROFONDIAMO”
COSIMI PAOLA	RIPALIMOSANI- CLASSE SECONDA	Attività’ di potenziamento e consolidamento delle abilità in italiano e matematica
COSIMI PAOLA	RIPALIMOSANI- CLASSE TERZA	Attività’ di potenziamento e consolidamento delle abilità in italiano e matematica
GULIELMI ANNA MARIA	RIPALIMOSANI – CLASSE QUARTA	POTENZIAMENTO
ROSSI GIGLIOLA	RIPALIMOSANI - CLASSE QUINTA	VERSO LA SCUOLA SECONDARIA
MARINELLI MARIA CONCETTA	RIPALIMOSANI – CLASSE PRIMA	TUTTI INSIEME IN PRIMA
TULLO GINA	RIPALIMOSANI – CLASSE PRIMA	TUTTI INSIEME IN PRIMA
GUGLIELMI ANNA MARIA	RIPALIMOSANI – CLASSE PRIMA	TUTTI INSIEME IN PRIMA
MINNI GIOVANNA	LUCITO –CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA;QUARTA QUINTA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO
DI IUORIO GIUSEPPINA	LUCITO –CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA;QUARTA QUINTA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO
CIVICO MONICA	LUCITO –CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA;QUARTA QUINTA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO
DI FRANCO PAOLA	LUCITO –CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA;QUARTA	UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO

	QUINTA	
SANTORO MARIAGRAZIA	MATRICE - CLASSE PRIMA	POTENZIAMENTO
FISCANTE ANGELA	ORATINO – PLURICLASSE 3/4/5	UNITI PER MIGLIORARCI
MIELE GIOVANNA	ORATINO – PLURICLASSE 3/4/5	UNITI PER MIGLIORARCI
FISCANTE ANGELA	ORATINO PLURICLASSE 1/2	“POTENZIARE...IL SUCCESSO DI TUTTI E DI OGNUNO”
FRATANGELO MALIDA	ORATINO PLURICLASSE 1/2	“POTENZIARE...IL SUCCESSO DI TUTTI E DI OGNUNO”
PINTO MARIASSUNTA	ORATINO PLURICLASSE 1/2	“POTENZIARE...IL SUCCESSO DI TUTTI E DI OGNUNO”
ROSA CIAFARDINI	RIPALIMOSANI CLASSE SECONDA	“POTENZIAMENTO”
CASTELLITTI DANIELA	PETRELLA Pluriclasse 1/2	“UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO”
CASTELLITTI DANIELA	PETRELLA Pluriclasse 4/5 – n. ore settimanali:	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
DE LISIO MIRIAM DOMINGA	PETRELLA Pluriclasse 1/2	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
COVATTA MIRIAM RITA LEA	PETRELLA Classe 3	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
COVATTA MIRIAM RITA LEA	PETRELLA Classe 4/5	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
GIANNANTONIO INCORONATA	PETRELLA Classe 3	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
PALOMBO MARIA MICHELINA	PETRELLA Classe 3	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
PALOMBO MARIA MICHELINA	PETRELLA Classe 4/5	UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO
CERVELLINO MARIA	CAMPOLIETO PLURICLASSE 1°2°3°	PER MIGLIORARCI ... RECUPERO, POTENZIAMENTO
DE MARCO ROSETTA	CAMPOLIETO PLURICLASSE 1°2°3°	PER MIGLIORARCI ... RECUPERO, POTENZIAMENTO
LOMBARDI BRUNELLA	CAMPOLIETO PLURICLASSE	PER MIGLIORARCI ...

	1°2°3°	RECUPERO, POTENZIAMENTO
MURAZZO NICLA	LIMOSANO PLURICLASSE 1/2/3	POTENZIAMENTO
BERNARDO MARIA CRISTINA	LIMOSANO PLURICLASSE 1/2/3 E PLURICLASSE 4/5	POTENZIAMENTO
MINADEO ORIANA	LIMOSANO PLURICLASSE 1/2/3 E PLURICLASSE 4/5	POTENZIAMENTO
MISERERE RAFFAELLA	LIMOSANO PLURICLASSE 1/2/3	POTENZIAMENTO
APOLLONIO MARIA LUIGIA	LIMOSANO PLURICLASSE 1/2/3 E PLURICLASSE 4/5	POTENZIAMENTO

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

1) CURRICULARI

TITOLO PROGETTO	PLESSO	CLASSI COINVOLTE	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
"Libriamoci 2022"	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMOSANO, PETRELLA TIFERNINA, RIPALIMOSANI	TUTTE LE CLASSI	Prof.ssa Marcucci F. Prof.ssa Savastano A.	Prof. ssa Fratangelo M. Prof.ssa Marinaccio A.
"Giochi matematici del Mediterraneo"	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMOSANO, PETRELLA TIFERNINA, RIPALIMOSANI	TUTTE LE CLASSI	Prof. Notardonato Ivan	Tutti i docenti di matematica
"Attiviamo la cittadinanza" (FAI scuola e altro)	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMOSANO, PETRELLA TIFERNINA, RIPALIMOSANI	TUTTE LE CLASSI	Prof.ssa D'Amico T.	Tutti
"Legalità"	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMOSANO, PETRELLA TIFERNINA, RIPALIMOSANI	TUTTE LE CLASSI	Prof.ssa Savastano A.	Tutti
"Scuola attiva junior"	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PETRELLA TIFERNINA	TUTTE LE CLASSI	Prof.ssa Dardes C.	

2) EXTRACURRICULARI

TITOLO PROGETTO	PLESSO	CLASSI	REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
"Musica in continuità"	Ripalimosani, Petrella T., Matrice, Campolieto, Oratino, Lucito; Limosano	Classi quinte scuola primaria	Prof.ssa Di Vico G.	Tutti i docenti di strumento
"Orchestra dell'I.C. D. Alighieri di	Ripalimosani	Classe 2a secondaria di 1° grado	Prof.ssa Di Vico G.	Tutti i docenti di strumento e docenti curriculari di musica

Ripalimosani"	Petrella T.	Classi 1a-2a secondaria di 1° grado		
---------------	-------------	---	--	--

3) POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA PROGETTO	Scuola Secondaria PLESSO	CLASSI	DOCENTE	ORE DI POTENZIAMENTO
-ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA FUNZIONALE AI PROGETTI E ALLE INIZIATIVE D'ISTITUTO - COLLABORAZIONE CON I DOCENTI CURRICOLARI	Petrella T.	Tutte	D'Amico T.	8 h
	Limosano	Tutte	Varriano A.	10 h
	Ripalimosani	Tutte	Varriano A.	
	Limosano	Tutte	Spina E.	6 h
-Potenziamento, recupero, consolidamento	Ripalimosani	Tutte	Spina E.	

REGOLAMENTO

VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE a. s. 2022/2023

PREMESSA

I viaggi e le visite d'istruzione sono un'opportunità di crescita personale all'interno delle diverse esperienze di apprendimento offerte dalla scuola a ogni studente. È nota la loro valenza formativa, in particolare per quanto riguarda lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e comportamentale di ciascun alunno.

Dal corrente anno scolastico, cessata l'emergenza sanitaria, tale argomento trova un preciso riferimento nella nota MI 19 agosto 2022, n. 1998 che rimanda ai documenti pubblicati dall'Istituto Superiore di Sanità con i Ministeri della Salute, dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome "*Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)*", a partire dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia (11 agosto 2022) fino al primo e al secondo ciclo (5 agosto 2022). In essi si propongono misure standard di prevenzione che tengono conto dello scenario attuale, ma anche ulteriori interventi in relazione al possibile evolversi del quadro epidemiologico.

Se appare innegabile la rilevanza educativa, sociale e culturale delle attività regolamentate, risultano altrettanto evidenti le difficoltà e i rischi connessi alla gestione e all'organizzazione delle stesse per la vastità dei problemi e delle responsabilità a carico di tutti gli attori coinvolti. (Sentenza della Cassazione del 15 maggio 2013, n. 11751). In particolare:

- il dirigente scolastico è titolare di poteri aventi carattere organizzativo, amministrativo e di controllo. Fa capo a lui adottare, preventivamente, misure di sicurezza atte a prevenire fattori di rischio e/o pericolo: l'art. 2043 c.c. non richiede allo stesso un intervento diretto, quanto piuttosto un obbligo di diligenza preventiva quale quella del buon padre di famiglia per la protezione dell'incolumità di ogni studente. Si tratta quindi di "*culpa in organizzando*" che, se dimostrata, viola il generale divieto del "*neminem laedere*". Al dirigente compete, pertanto, l'esecuzione in via definitiva di ogni proposta, controllando e valutando le condizioni di sicurezza e la compatibilità dell'iniziativa con il servizio complessivo che la scuola deve garantire, curando la predisposizione degli adempimenti amministrativi ed economici a essa connessi;
- i **docenti**, durante lo svolgimento delle iniziative programmate, sono responsabili in prima persona del dovere di vigilanza sugli alunni, ovvero del controllo e della sorveglianza necessari a salvaguardare la sicurezza e l'incolumità degli stessi in misura commisurata alla loro età e al loro grado di maturità (art. 2048 c.c. relativo alla responsabilità dei precettori). Si tratta in questo caso di responsabilità per omissione ovvero di "*culpa in vigilando*". Occorre tuttavia tener conto che una simile responsabilità non implica una vigilanza ininterrotta nell'arco di tutta la giornata. Infatti una simile prestazione da parte dei docenti sarebbe inesigibile. Ciò significa che, soprattutto nei momenti dedicati al riposo, eventuali azioni dannose poste in essere dagli alunni sarebbero da ascrivere alla "*culpa in educando*" delle famiglie;
- le **famiglie** possono rispondere delle azioni del minore che si renda responsabile di comportamenti recanti danno a titolo di "*culpa in educando*";
- per **gli alunni** le norme disciplinari della scuola valgono anche per tutte le attività svolte fuori della struttura scolastica; la loro responsabilità è individuale e qualsiasi comportamento difforme determina l'applicazione di provvedimenti disciplinari adeguati alla mancanza commessa.

RIFERIMENTI NORMATIVI

I principali riferimenti normativi sono i seguenti:

- art. 2043 del codice civile *“Risarcimento per fatto illecito”*
- Nota MIUR n. 291/1992
- D.Lgs. n. 297/1994, art. 7, c. 2 (competenze del collegio docenti che approva la programmazione educativa, sulla base delle proposte dei consigli di classe) e art. 10, c. 3 (competenze del consiglio di istituto che indica i criteri per la programmazione e l’attuazione)
- Nota MIUR n. 623/1996
- Nota MIUR n. 2209/2012: *«si ritiene opportuno precisare che l’effettuazione di viaggi di istruzione e visite guidate deve tenere conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti in sede di programmazione dell’azione educativa (cfr. art. 7, D.lgs. n. 297/1994), e dal Consiglio di istituto o di circolo nell’ambito dell’organizzazione e programmazione della vita e dell’attività della scuola (cfr. art. 10, comma 3, lettera e), D.lgs. n. 297/1994). A decorrere dal 1° settembre 2000, il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, emanato con il D.P.R. 275/1999, ha configurato la completa autonomia delle scuole anche in tale settore; pertanto, la previgente normativa in materia (a titolo esemplificativo, si citano: C.M. n. 291 – 14/10/1992; D.lgs n. 111 – 17/03/1995; C.M. n. 623 – 02/10/1996; C.M. n. 181 – 17/03/1997;*
- *D.P.C.M. n. 349 – 23/07/1999), costituisce opportuno riferimento per orientamenti operativi e suggerimenti, ma non riveste più carattere prescrittivo»*
- Codice dei contratti pubblici – D.Lgs.n. 50/2016, artt. 59-63
- D.M. n. 129/2018 – Attività negoziale
- Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”, 5 agosto 2022
- Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023, 11 agosto 2022

CRITERI GENERALI DI PROGETTAZIONE

“L’effettuazione di viaggi di istruzione e visite guidate deve tenere conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti in sede di programmazione dell’azione educativa (cfr. art. 7, D.lgs. n. 297/1994), e dal Consiglio di istituto nell’ambito dell’organizzazione e programmazione della vita e dell’attività della scuola (cfr. art. 10, comma 3, lettera e), D.lgs. n. 297/1994).

A decorrere dal 1° settembre 2000, il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, emanato con il D.P.R. 275/1999, ha, tuttavia, configurato la completa autonomia delle scuole anche in tale settore; pertanto, la previgente normativa in materia (a titolo esemplificativo, si citano: C.M. n.291 – 14/10/1992; D.lgs. n. 111 – 17/03/1995; C.M. n. 623 – 02/10/1996; C.M. n. 181 – 17/03/1997;D.P.C.M. n. 349 – 23/07/1999), costituisce opportuno riferimento per orientamenti e suggerimenti operativi, ma non riveste più carattere prescrittivo.”

Le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi di istruzione, gli scambi culturali, rientrano, per le loro finalità, tra le attività educative della scuola come parte integrante e qualificante del PTOF, tenendo conto:

- a. delle norme vigenti e del presente Regolamento ;
- b. del criterio della qualità nonché della economicità;
- c. della sicurezza e dell’assenza di situazioni di emergenza epidemiologica;

- d. della disponibilità dei docenti accompagnatori e di eventuali sostituti.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ

Tipologia	Durata	N. min. e max. per classe	N. docenti accompagnatori
Uscite didattiche	Orario scolastico	Almeno la metà più uno	1 docente ogni 15 alunni
Visite guidate	Una giornata	Almeno la metà più uno	1 docente ogni 15 alunni
Viaggi di istruzione	Da 2 a max ...giorni	Più della metà	1 docente ogni 15 alunni
Scambi culturali	Da 2 a max ...giorni	Più della metà	1 docente ogni 15 alunni

PROGETTAZIONE DELLE INIZIATIVE

All'interno del lavoro di progettazione si possono individuare le seguenti fasi:

- Fase preparatoria di programmazione collegiale e attività negoziale.
- Attuazione delle iniziative.
- Adempimenti conclusivi.

PROGRAMMAZIONE

Soggetti coinvolti	Attività	Periodo
- Referente viaggi - Dipartimenti - Consigli di classe -docenti proponenti/ referenti	-Il referente viaggi affianca i docenti proponenti nell'organizzazione e nell'attuazione dei viaggi ed informa i consigli di classe sulle norme e le procedure da seguire, predispone e mette a disposizione di tutti: <ul style="list-style-type: none"> -proposte di viaggi-tipo -materiale informativo proveniente da agenzie, comuni, province -prospetto dei costi dei viaggi degli anni precedenti, a titolo orientativo 	Settembre/ottobre
	- dipartimenti, classi parallele e singoli consigli di classe/interclasse sono impegnati nell'elaborazione di progetti al fine di potenziare la ricaduta didattica dell'iniziativa	Ottobre/novembre
	-I consigli di classe/interclasse, intersezione nella loro composizione allargata, deliberano le proposte di visite e viaggi contenenti le motivazioni educativo-didattiche, gli aspetti economici nelle linee generali, i nominativi degli accompagnatori (con eventuali riserve). Per gli allievi con BES vanno attentamente valutati eventuali problemi di natura sanitaria, alimentare o di altro genere e individuate le misure	

	<p>necessarie a garantire una loro serena partecipazione a tutte le attività programmate</p> <p>-Il docente proponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è responsabile della progettazione, organizzazione e attuazione di ciascun viaggio/visita - presenta al referente viaggi, su apposito stampato/form, la scheda riassuntiva approvata dal consiglio di classe, completa di tutti i dati <p>-Il referente viaggi raccoglie le proposte dei viaggi dei consigli di classe controllando che esse rispettino norme e Regolamento e mette a punto la relazione da sottoporre al collegio dei docenti per la sua approvazione</p>	
--	--	--

<p>Il referente viaggi -collegio docenti -dirigente scolastico -consiglio d'istituto</p>	<p>Il referente viaggi sottopone la relazione al collegio dei docenti per l'approvazione delle destinazioni e dei relativi progetti</p> <p>-Il collegio dei docenti approva la relazione in base alla coerenza con il PTOF e al rispetto delle condizioni definite dal regolamento d'istituto</p> <p>-Il dirigente scolastico valuta le condizioni di sicurezza e la compatibilità delle proposte con il servizio complessivo che la scuola deve garantire e cura la predisposizione degli adempimenti amministrativi ed economici richiesti per la realizzazione delle iniziative</p> <p>-Il consiglio d'istituto prende in esame il piano approvato dal collegio verificando il corretto raccordo con la programmazione didattico- educativa della scuola e la rispondenza ai criteri di tipo organizzativo definiti dal Regolamento. Delibera quindi in merito all' impegno di spesa stabilendo il costo Massimo per ogni attività.</p>	<p>novembre</p>
---	--	------------------------

<p>-Dirigente scolastico Referente viaggi -DSGA e assistente amministrativo responsabile</p>	<p>- il dirigente scolastico nello svolgimento dell'attività negoziale per l'acquisizione dei servizi per la realizzazione dei viaggi e delle visite di istruzione, avvalendosi dell'attività istruttoria del DSGA e di quella tecnica del referente viaggi, procede all'individuazione delle agenzie di viaggio e delle ditte di trasporto. Particolare attenzione va posta all'analisi della documentazione attestante tutti i requisiti richiesti. Alle agenzie viene richiesto nell'offerta, in caso di viaggi in pullman GT, di ottenere un nulla osta della polizia municipale, avendo cura di prenotare l'ispezione in modo che essa possa avvenire prima della partenza</p> <p>- il DSGA ha cura di raccogliere tutta la documentazione per il seguito dell'istruttoria</p>	<p>Novembre /dicembre</p>
---	---	--

ATTUAZIONE

Soggetti coinvolti	Attività	Periodo
<p>-Docenti proponenti -Docenti accompagnatori Referente viaggi</p>	<p>-I docenti proponenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinano l'opera degli accompagnatori per assicurare un'efficace organizzazione • raccolgono le adesioni delle famiglie, una volta comunicato il costo dei viaggi (ripartito, se necessario, in due rate di cui la prima vincolante) e si fanno carico di consegnare all'assistente amministrativo la documentazione raccolta. Eventuali rinunce, accettate solo se immediatamente precedenti la partenza e dovute a motivi di salute, di famiglia o di forza maggiore, devono essere comunicate alla segreteria con lettera firmata dai genitori e indirizzata al dirigente scolastico <p>-I docenti accompagnatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forniscono agli alunni indicazioni chiare e precise sul programma • consegnano il materiale necessario per non perdersi (numeri telefonici, mappe, luoghi di ritrovo) • danno indicazioni sull'abbigliamento e il materiale necessario • raccolgono dalle famiglie le eventuali prescrizioni sanitarie ed alimentari dei figli • vigilano sull'incolumità degli alunni e intervengono in ogni caso di emergenza e/o di mancanze disciplinari <p>-Il referente viaggi affianca i docenti proponenti e quelli accompagnatori anche nella pratica attuazione dei viaggi</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>
<p>-Le famiglie -Gli alunni</p>	<p>-Le famiglie Contestualmente alla consegna dell'atto di assenso, firmato per gli alunni da entrambi i genitori (e/o esercenti la patria potestà) dovranno versare, utilizzando l'applicativo pagoPA, un acconto la cui entità sarà definita per ogni viaggio e che non potrà essere rimborsato in caso di non partecipazione dell'alunno al viaggio, al fine di non provocare aggravio di spesa per gli altri partecipanti e/o per il bilancio dell'istituto. Prima di ciascun viaggio i genitori dovranno segnalare situazioni particolari di ordine medico sanitario concernenti allergie o intolleranze o patologie particolari, autorizzando i docenti accompagnatori a svolgere le azioni richieste per il benessere psico-fisico degli studenti. I genitori rispondono comunque delle azioni dei figli minori e collaborano con i docenti accompagnatori nell'eventualità di situazioni di emergenza</p> <p>-Gli alunni sono tenuti a partecipare a tutte le attività didattiche previste dal progetto, che deve prevedere anche le modalità della loro preparazione. Devono mantenere un comportamento sempre corretto e astenersi da qualunque iniziativa individuale non concordata con i docenti accompagnatori. La loro responsabilità è personale e rispondono di eventuali danni a persone o cose</p>	

FASE CONCLUSIVA

Soggetti coinvolti	Attività	Periodo
<ul style="list-style-type: none">-Docenti proponenti- Referente viaggi-DSGA e assistente amministrativo-DS	<p>-I docenti proponenti presentano alla segreteria didattica, entro 15 giorni dalla conclusione del viaggio, una relazione sullo svolgimento dello stesso con riferimento agli aspetti didattici, ai risultati conseguiti e alla qualità dei servizi forniti dall'agenzia. Eventuali episodi d'indisciplina, segnalati dai docenti accompagnatori, potranno avere conseguenze sanzionatorie</p> <p>-Referente viaggi, una volta realizzate tutte le iniziative, prende visione delle relazioni ed elabora un prospetto riassuntivo dei viaggi effettuati.</p> <p>Per quanto possibile, la stessa mette a disposizione di alunni, famiglie e docenti tutta la documentazione e le istruzioni tramite il sito internet dell'istituto</p> <p>-Il DS, responsabile della gestione complessiva dell'istituzione scolastica, di concerto con il DSGA e l'assistente amministrativo, affianca il referente viaggi nelle varie fasi procedurali, con azioni di coordinamento e di verifica della gestione stessa</p>	Alla fine di ogni viaggio/entro giugno

ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI

Tutti i partecipanti a viaggi di istruzione e visite guidate devono essere garantiti da polizza assicurativa contro gli infortuni.

ALUNNI NON PARTECIPANTI

Gli alunni che non partecipano al viaggio o all'uscita sono tenuti alla frequenza delle lezioni o a giustificare l'eventuale assenza. Le lezioni degli alunni non partecipanti al viaggio possono essere riorganizzate in base alla disponibilità dei docenti rimasti in sede.