

Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti

Il giorno 29 Giugno 2023, alle ore 16:30, regolarmente convocato, si è riunito il Collegio dei Docenti, in modalità a distanza, con la piattaforma Gmeet, individuata e comunicata ai docenti, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Approvazione Piano annuale per l'inclusività.**
3. **Attività sportiva Scuola Infanzia, Primaria e giochi sportivi studenteschi Secondaria di I grado a.s. 2023/2024: adesione aperta a progetti e attività.**
4. **Calendario Scolastico per l'a.s. 2023/24.**
5. **Proposte sui criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi a.s. 2023/24.**
6. **Proposte orario delle lezioni a.s. 2023/24.**
7. **Criteri per la formazione delle classi prime.**
8. **Monitoraggio esiti risultati finali secondaria di I grado e prove comuni per classi parallele a.s. 2022-2023.**
9. **Relazioni finali delle attività svolte dalle funzioni strumentali.**
10. **Relazioni finali delle attività svolte dai Responsabili di Plesso e dai Collaboratori del DS.**
11. **Relazioni finali referenti progetti e attività.**
12. **Monitoraggio PDM e PTOF.**
13. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Preliminarmente si fa presente che:

- a) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato ai docenti con modalità mail e risulta essere stato consegnato a tutti, in quanto nessuna contestazione è stata sollevata relativamente alla non ricezione dello stesso;
- b) tutti i docenti sono informati che il numero dei collegamenti è costantemente monitorato attraverso la piattaforma.

Da verifica attraverso barra delle applicazioni, risultano assenti i seguenti docenti: Ciavatta G.; Faioli M.; Cirelli C.; Masiello P.; Panetta D.

Il Dirigente Scolastico che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la prof.ssa Adele Lomma.

Il Dirigente chiede di integrare i punti all'O.d.G. con il punto:

2. Bis

Approvazione adesione investimenti PNRR:

3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

2.1. Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 75)**

Si procede alla discussione dei vari punti all'O.d.G.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito della scuola, viene approvato all'unanimità. **(Delibera n. 76).**

2. Approvazione Piano annuale per l'Inclusività.

Il Piano annuale per l'inclusività, già presentato al GLI durante l'incontro del 28.06.2023, mette in evidenza il lavoro svolto durante l'anno, i punti di forza e di debolezza, il numero di alunni con BES e le proposte per il prossimo anno scolastico. Prima di essere inviato agli Uffici di competenza, come da normativa è necessaria l'approvazione del Collegio dei Docenti. Prende la parola la professoressa Fiorillo, che durante l'anno ha svolto l'incarico di Funzione Strumentale dedicata (F.S. n. 4_Inclusione), che illustra al Collegio il Piano per l'inclusività. Legge i dati e gli obiettivi programmati per il prossimo anno, relativi agli alunni BES che frequentano la nostra scuola. La referente sottolinea l'importanza del coinvolgimento non solo delle risorse interne alla

scuola (F.S., referenti d'istituto, docenti di sostegno...) ma anche esterne alla scuola (come famiglie, risorse territoriali, CTS, CTI...) che sono state regolarmente aggiornate e inserite nel Piano. Il PAI sarà pubblicato sul sito della scuola.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il *Piano per l'Inclusività* (**Delibera n. 77**).

2. Bis Approvazione adesione investimenti PNRR:

3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

2.1. Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Il DS propone al collegio l'adesione a due aree di intervento nell'ambito dei Fondi attribuiti per il PNRR: l'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi* e l'investimento 2.1. *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*.

Il collegio approva all'unanimità. (**Delibera n. 78**).

3. Attività sportiva scuola Infanzia, Primaria e giochi sportivi studenteschi Secondaria di I grado a.s. 2023/2024: adesione aperta a progetti e attività.

Il Dirigente chiede al Collegio l'adesione aperta a progetti e attività di cui al punto 3 all'OdG per l'a.s. 2023/2024.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità (**Delibera n. 79**).

4. Calendario Scolastico per l'a.s. 2023/2024.

Il DS comunica che la Giunta regionale ha ufficializzato il calendario scolastico 2023/2024. Le lezioni inizieranno il 14 settembre e termineranno l'8 giugno (le scuole dell'infanzia chiuderanno il 29 giugno). Oltre alle domeniche, le festività nazionali e la festività locale del santo patrono, ci sarà la pausa per le vacanze natalizie dal 23 dicembre al 5 gennaio, mentre dal 12 al 14 febbraio le attività si fermeranno per le festività del Carnevale e dal 28 marzo al 2 aprile per quelle di Pasqua. Scuole chiuse il 2 novembre per la Commemorazione dei defunti, il 9 dicembre per il ponte dell'Immacolata e il 29 e 30 aprile per il ponte del 1° maggio.

Il DS comunica che eventuali proposte di adattamento del Calendario scolastico saranno avanzate nel Consiglio d'Istituto a settembre 2023.

Il collegio prende atto senza apportare alcuna modifica.

5. Proposte sui criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi A.S. 2023/24."

Il Ds illustra i criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi A.S. 2023/24, da già sottoposti a valutazione del Consiglio d'Istituto.

Per quanto riguarda l'assegnazione ai Plessi si terrà conto della continuità didattica, dell'anzianità di servizio, delle precedenze di cui all'art. 13 del CCNI.

Per quanto concerne l'assegnazione dei docenti alle classi si terrà conto dei seguenti criteri:

- 1) continuità didattica;
- 2) garantire personale stabile;
- 3) garantire l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria;
- 4) utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti;
- 5) assicurare l'equilibrio e la collaborazione nei team e nei consigli;
- 6) evitare di assegnare il docente alle classi frequentate da parenti ed affini entro il IV grado.

Per l'assegnazione dei docenti di sostegno il Ds propone i seguenti criteri:

- 1) favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con l'alunno;
- 2) distribuire in modo il più possibile equilibrato fra le sedi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica;
- 3) assegnare i docenti ad alunni di nuova certificazione, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

È facoltà del Dirigente Scolastico di valutare e decidere ad altra assegnazione dei docenti, in merito a situazioni particolari e problematiche di incompatibilità ambientale tra docenti, famiglie e alunni che possono arrecare pregiudizio negativo per la scuola o comportare perdita di iscrizioni. Si presterà particolare attenzione all'assegnazione e gestione delle risorse alle classi prime. I docenti liberi dalla continuità didattica e che entrano a far parte dell'organico da Settembre saranno assegnati valorizzando la loro professionalità. Tutte le situazioni particolari saranno rimesse alla valutazione del Dirigente Scolastico.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità. **(Delibera n. 80).**

6. Proposte orario delle lezioni a.s. 2023/24.

In merito all'orario delle lezioni il Dirigente Scolastico chiede al Collegio se intende confermare o apportare modifiche all'orario delle lezioni. Il Collegio esprime parere positivo e conferma l'orario già in vigore anche per l'anno scolastico 2023-2024. **(Delibera n. 81).**

7. Criteri per la formazione delle classi prime.

Per la formazione delle classi si propongono i seguenti criteri: numero equo di bambini/alunni per fasce di livello; ugual numero di maschi e femmine; continuità dallo stesso gruppo classe (se richiesta), equa distribuzione bambini/alunni BES e bambini con particolari esigenze (e anticipatori per l'infanzia). In caso di alunni gemelli, si terrà conto delle richieste delle famiglie.

Il Dirigente propone di costituire una commissione di lavoro per la formazione delle classi prime, che lavorerà secondo i criteri precedentemente indicati. Tale commissione sarà composta dal DS e dalle collaboratrici del Dirigente. Nei primi giorni di settembre, la Commissione procederà alla formazione delle classi, che sarà resa nota prima dell'inizio delle lezioni. All'inizio del prossimo anno scolastico, gli insegnanti dell'infanzia si riuniranno per stabilire le modalità di inserimento dei bambini più piccoli.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità **(Delibera n. 82).**

8. Monitoraggio esiti risultati finali secondaria di I grado e prove comuni per classi parallele a.s. 2022-2023.

Il Dirigente illustra la sintesi degli esiti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado raccolti e condivisi dalla docente referente. Le valutazioni del secondo quadrimestre per gli alunni di Scuola Primaria si possono così riassumere: la maggior parte degli alunni ha conseguito il livello Avanzato; un discreto numero di alunni il livello Intermedio/Base; un esiguo numero di alunni ha mantenuto invariato il livello di PA. Per la Scuola Secondaria di primo grado, tutti gli alunni delle classi sono stati ammessi all'anno successivo. Relativamente all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, il DS innanzitutto si complimenta con i docenti della Scuola Secondaria per aver consentito un tranquillo e sereno svolgimento degli esami conclusivi, passando poi ad illustrare il quadro degli esiti finali, asserisce che tutti gli alunni delle terze sono stati ammessi agli esami di stato e tutti lo hanno superato con valutazione finale riconducibile al voto di ammissione.

Il Collegio prende atto.

9. Relazioni finali delle attività svolte dalle funzioni strumentali.

Le relazioni finali delle funzioni strumentali vengono approvate all'unanimità. **(Delibera n. 83).**

10. Relazioni finali delle attività svolte dai Responsabili di Plesso e dai Collaboratori del DS..

Anche le relazioni delle attività svolte dai Responsabili di plesso e dalle Collaboratrici della DS vengono approvate all'unanimità. **(Delibera n. 84).**

11. Relazioni finali referenti progetti e attività.

Le relazioni finali dei referenti dei progetti e delle attività svolte nell'a.s. 2022-23 vengono approvate all'unanimità. **(Delibera n. 85).**

12. Monitoraggio PDM e PTOF.

Il D.S. invita il prof. Varriano A., funzione strumentale Area 1, a relazionare.

Il professore illustra i risultati dei questionari di autovalutazione di fine anno riferito a docenti, famiglie e alunni: la percentuale di compilazione è risultata bassa per quanto riguarda gli alunni e le famiglie, più alta per quanto riguarda i docenti.

Dalle risposte risulta che gli alunni si sentono mediamente sereni, accettati e supportati; vedono nel corpo docente una guida che permette loro di crescere, di recuperare e di potenziare loro capacità e si sentono valutati con obiettività. Imparano, si sentono stimolati ed orientati per le scelte future. La scuola offre loro numerose attività curriculari ed extracurriculari, anche se non tutte rispondono alle loro reali esigenze, interessi ed inclinazioni.

Dalle risposte delle famiglie risulta che, per la maggior parte, si percepisce che i figli a scuola sono sereni, ben accetti e rispettati dai compagni e dal corpo docente. Le famiglie hanno dato un giudizio mediamente positivo sulla comunicazione, sulle attività scolastiche, sulla valutazione e abbastanza soddisfacente sui rapporti con la segreteria e la dirigenza.

I docenti, per la maggior parte, si ritengono abbastanza soddisfatti rispetto agli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali dell'ambiente di apprendimento e rispetto alla cura dell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali. Le responsabilità e i compiti dei docenti che hanno incarichi specifici sono definiti chiaramente; la gestione delle assenze del personale, l'allocatione delle risorse economiche è considerata positiva; la valorizzazione delle risorse professionali è ritenuta abbastanza positiva.

La percentuale di risposte che segnalano criticità da parte sia dei docenti sia delle famiglie è molto bassa (oscilla dal 2% al 10-15%), per cui il DS sostiene che tale percentuale che sicuramente offre uno spunto di riflessione ai fini del miglioramento dei risultati e della serena convivenza all'interno dell'istituto ma non sono assolutamente riconducibili a situazioni di particolare gravità o preoccupazione.

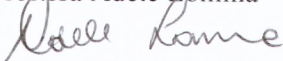
Il Collegio prende atto di quanto finora illustrato e della richiesta emersa sia dai questionari dei genitori sia dai docenti in sede dipartimentale circa il potenziamento della lingua inglese a partire dalla scuola Primaria, al fine di conseguire le certificazioni linguistiche.

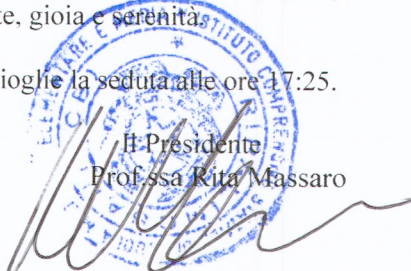
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente ringrazia tutti i docenti, dai membri dello staff ai docenti che con abnegazione svolgono ogni giorno il loro lavoro, per la preziosa collaborazione profusa. Un pensiero speciale del Dirigente è rivolto a chi non c'è più e ai docenti del plesso di Limosano che hanno dovuto affrontare un anno scolastico difficile e profondamente triste.

Il DS rivolge un affettuoso saluto alla docente, prof.ssa Fratangelo M., che dal 1° settembre sarà collocata in pensione ed esprime nei suoi confronti tutta la sua riconoscenza e stima per quanto fatto per la scuola e per gli alunni e per il contributo di collaborazione e d'impegno professionale. A lei l'augurio per una vita futura all'insegna della salute, gioia e serenità.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 17:25.

Il Segretario
Prof.ssa Adele Lomma



Il Presidente
Prof.ssa Rita Massaro