***GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE***

***Scuola dell’infanzia di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: INIZIO ANNO SCOLASTICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 3 anni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N.° Alunno in elenco** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **N°** | | **N°** | | **N°** | | **N°** | **N°** | | **N°** | | **N°** | **N°** | | | **N°** | **N°** | | | **N°** | **N°** | | **N°** | **N°** | |
| **Inserimento:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ha difficoltà nel momento della separazione. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| Ha manifestato delle difficoltà al momento della separazione ma sono state superate. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| Lascia i genitori con serenità. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| **Nei confronti dell’ambiente scolastico:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entra spontaneamente. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| Non vuole entrare in aula. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| È attratto dai materiali presenti. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| È curioso e vuole sperimentare tutto. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| Inizia a giocare tranquillamente. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| Si muove con sicurezza. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| Preferisce isolarsi. |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
| **Predilige attività:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motorie. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| Costruttive. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| Manipolative. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| Grafiche. |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 3 anni** | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Durante il gioco:** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| È irrequieto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rifiuta di prestare giochi ad altri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vuole i giochi dei compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tende a dominare la situazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Passa da un gioco all’altro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si concentra a lungo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aiuta i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cerca l’aiuto di un compagno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa il materiale in modo creativo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nella relazione con gli altri è:** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Sereno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timido. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispettoso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aggressivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remissivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ansioso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Silenzioso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 3 anni** | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Verso i compagni:** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Socievole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aggressivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aggressivo se viene provocato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Remissivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tende a dominare. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riesce a difendersi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Non riesce a dIfendersi . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tende ad imitarli. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Con l’insegnante**: |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| Rifiuta di parlare. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cerca la relazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È aperto al dialogo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vuole il contatto corporeo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cerca un rapporto privilegiato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta di collaborare. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È obbediente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È aggressivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vuole la gratificazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha bisogno di essere rassicurato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rifiuta le proposte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**  La griglia deve essere compilata ponendo un segno grafico di spunta in corrispondenza degli indicatori di osservazione rilevati e del numero che contraddistingue la posizione dell’alunno nell’elenco del registro di sezione.