***GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE***

***Scuola dell’infanzia di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **PERIODO: INIZIO ANNO SCOLASTICO**  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 4 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** |  |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Nei confronti dell’ambiente “scuola” manifesta:** |  |
| Interesse. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ansia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disinteresse. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piacere. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tendenza ad isolarsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nei confronti dei compagni dimostra:** |  |  |
| Timidezza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poca disponibilità. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poco rispetto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aggressività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atteggiamenti di dominanza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atteggiamenti remissivi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Il rapporto con le insegnanti è caratterizzato da:** |  |
| Sicurezza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaborazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scarsa collaborazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timidezza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 4 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** |  |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Durante il lavoro di gruppo:** |  |
| È collaborativo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta senza intervenire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È elemento di disturbo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tende a imporre la propria opinione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gioca:** |  |
| Preferibilmente da solo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preferibilmente con alcuni compagni che fanno il suo tipo di gioco. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preferibilmente con alcuni compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Con tutti i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nel gruppo di gioco:** |  |
| Leader. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elemento di disturbo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gregario. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elemento positivo di coesione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Durante lo svolgimento delle attività:** |  |
| È autonomo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A volte necessita dell’aiuto delle insegnanti (ma non lo chiede). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede sempre l’aiuto delle insegnanti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A volte chiede l’aiuto delle insegnanti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI DI OSSERVAZIONE** | **ALUNNI 4 anni** |
| **N.° Alunno in elenco** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **Svolge le attività in modo:** |  |
| Completo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impreciso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incompleto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corretto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creativo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **L’impegno verso le attività scolastiche è:** |  |
| Costante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discontinuo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Legato solo ad alcune attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condizionato dall’aiuto e dalla vicinanza dell’insegnante. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condizionato dall’aiuto e dalla vicinanza di un compagno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nei confronti delle regole scolastiche:** |  |  |
| Le conosce e le rispetta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Non le rispetta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le rispetta con difficoltà. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Attenzione:** |  |
| Presta attenzione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Distrae i compagni durante le attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in modo pertinente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in modo non pertinente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue un’attività senza distrarsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Passa da un’attività all’altra in maniera inconcludente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**  La griglia deve essere compilata ponendo un segno grafico di spunta in corrispondenza degli indicatori di osservazione rilevati e del numero che contraddistingue la posizione dell’alunno nell’elenco del registro di sezione.