***GRIGLIA “VALUTAZIONE PER CAMPI D’ESPERIENZA”***

***Scuola dell’infanzia di:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: *PRIMO QUADRIMESTRE* *SECONDO QUADRIMESTRE*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ALUNNI (Età di riferimento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **N.° Alunno in elenco** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** | **N°** |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Controlla gli schemi dinamici e posturali di base. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Controlla la manualità fine. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce il corpo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ascolta e comprende. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle conversazioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa il linguaggio verbale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Si esprime graficamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa i linguaggi espressivi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Riconosce relazioni spaziali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta la realtà con i sensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica, ordina e valuta quantità. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce relazioni temporali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa simboli convenzionali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risolve problemi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL SÉ E L’ALTRO** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Esprime emozioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha fiducia in sé stesso. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta regole di comportamento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le cose e il materiale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume e porta a termine compiti con autonomia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**USARE : A – B – C - D**

**Legenda: A: AVANZATO; B: INTERMEDIO; C : BASE; D: INIZIALE.**