 ISTITUTO COMPRENSIVO “*UGO FOSCOLO”*

 **SCUOLA SECONDARIA**  via Matilde di Canossa n.23

 42010 - TOANO (RE)

# RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO …………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DELLA** **VALUTAZIONE**  |  |  | **EVIDENZE OSSERVABILI**  |  |  **EVENTUALI NOTE**  |
|  | **LIVELLO 1 (NON ADEGUATO) *un*** *punto per ogni descrittore*  |  | **LIVELLO 2 (ADEGUATO) *due*** *punti per ogni descrittore*  |  | **LIVELLO 3 (MOLTO BUONO) *tre*** *punti per ogni descrittore*  |
| AREA CULTURALEDISCIPLINARE  |     | Conosce sommariamente le Indicazioni Nazionali e le discipline Fatica a intravedere le connessioni interdisciplinari Svolge attività di progettazione-relativamente organica e in modo individuale  |     | Conosce le Indicazioni Nazionali e le discipline Realizza attività didattiche interdisciplinari Tende al raccordo tra la progettazione individuale e quella collegiale  |     | Conosce in modo approfondito le Indicazioni Nazionali e le discipline Realizza abitualmente attività didattiche volte allo sviluppo di collegamenti interdisciplinari orientati alle competenze Raccorda con sistematicità la progettazione individuale con quella collegiale e di istituto  |   |
| AREA DIDATTICO-METODOLOGICA  |     | Presenta alcune difficoltà nel gestire la classe, non si sforza di creare un clima di classe positivo e di promuovere situazioni di dialogo e di scambio Non accompagna le proposte didattiche con la spiegazione delle scelte e dei criteri attuati Non ricerca e non sperimenta modalità didattiche innovative, se lo fa non ha ben chiari obiettivi e modalità.  |     | Ha una buona tenuta della classe, cerca di creare un clima di classe positivo, promuove situazioni di dialogo e valorizza la partecipazione attiva Chiarisce le finalità delle proposte didattiche e i criteri di valutazione nell’ottica di sviluppo di conoscenze e competenze Ricerca e sperimenta modalità didattiche innovative, differenziate e inclusive in modo occasionale  |     | Gestisce e coordina la classe con sicurezza, crea un clima di classe positivo, pratica l’ascolto attivo, utilizza l’errore come valore aggiunto in ottica di miglioramento Definisce obiettivi in modo chiaro e osservabile, utilizza criteri e strumenti di valutazione nell’ottica di sviluppo di conoscenze e competenze Ricerca e sperimenta modalità didattiche innovative, differenziate e inclusive  |   |
| AREA DELL’ORGANIZZAZIONE   |     | Si relaziona in modo poco efficace con colleghi e famiglie Partecipa poco attivamente ai gruppi di lavoro e agli organi collegiali o partecipa con proposte non costruttive Fatica a riconoscere e prevedere problemi organizzativi e di funzionamento   |     | Si relaziona in modo generalmente efficace con colleghi e famiglie Partecipa agli organi collegiali a gruppi di lavoro contribuendo alla realizzazione del POF e del piano di Miglioramento Contribuisce alla soluzione di problemi organizzativi e di funzionamento   |     | Si relaziona in modo positivo e comunicativamente efficace con colleghi e famiglie Partecipa agli organi collegiali e a gruppi di lavoro dando il proprio apporto personale contribuendo alla realizzazione del POF e del piano di miglioramento Prevede, riconosce, affronta e risolve problemi organizzativi e di funzionamento   |   |
| AREA PROFESSIONALE   |     | Possiede riferimenti teorici e culturali approssimativi La pratica didattica non viene arricchita dalla partecipazione attiva a percorsi formativi Non coglie la visione complessiva del sistema e fatica ad assumere incarichi e portarli a buon fine  |     | Possiede riferimenti teorici e culturali che collega alla propria pratica didattica Traduce parte delle esperienze formative nella pratica didattica Si assume parziali incarichi, offrendo contributi per la funzionalità del sistema  |    | Possiede solidi riferimenti teorici e culturali, li argomenta e li interpreta alla luce della propria pratica didattica ponendosi domande Traduce le esperienze formative nella pratica didattica mettendo in atto attività di ricerca, studio e approfondimento  |   |
|  |  |  |  |  |   | Assume responsabilità e incarichi per il funzionamento generale del sistema  |  |
| COLLOQUIO FINALE E DOCUMENTAZIONE PRODOTTA RIFERITA ALL’ANNO DI PROVA  |     | Argomenta con fatica la scelta della propria area di ricerca Presenta i materiali prodotti e le esperienze fatte in modo poco efficace Dimostra una scarsa capacità di riflessione critica sul proprio percorso  |     | Argomenta la scelta della propria area di ricerca I materiali prodotti e le esperienze risultano significativi e sono presentati in modo adeguato Dimostra un’adeguata capacità di riflessione critica sul proprio percorso  |     | Argomenta con efficacia il proprio percorso dell’anno di prova e la scelta della propria area di ricerca I materiali prodotti e le esperienze risultano coerenti, significative e ricche, presentate in modo motivato e interessante Dimostra un’ottima capacità di riflessione critica sul proprio percorso e mette in luce criticità in modo costruttivo e propositivo  |   |

**Valutazione del docente neoassunto**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punteggio totalizzato \_\_\_\_\_\_ *fino a 25 punti:* ***□*** *Livello NON adeguato - da 25 a 35 punti:* ***□*** *Livello ADEGUATO - da 35 a 45 punti:****□*** *Livello MOLTO BUONO*

# Il Comitato di valutazione

|  |  |
| --- | --- |
| Visto  | l’art. 13 del DM85 del 27/10/2015  |
| Visto  |  l’art. 1, comma 129 , punto 4  |
| Viste  | le risultanze emergenti dall’istruttoria del docente tutor in merito alle attività formative, alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola,  |
| Vista  | la documentazione contenuta nel portfolio professionale,  |
| Visto  | il punteggio totalizzato  |

Sentito il colloquio finale del docente neoassunto

Esprime al dirigente scolastico il parere per :

 *□ il superamento dell’anno di prova con livello MOLTO BUONO*

 *□ il superamento dell’anno di prova con LIVELLO ADEGUATO e si individuano le seguenti aree da migliorare per la formazione continua*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

 *□ il NON superamento dell’anno di prova*

*Elementi emersi e motivazioni a supporto dell’attribuzione del punteggio e della proposta finale*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

Il Comitato di valutazione:

 *Docente Basinghi Roberta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Docente Manini Claudia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Docente Marazzi Clara* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visto il DIRIGENTE SCOLASTICO *Slivia Razzoli*