**ISTITUTO COMPRENSIVO “ALIGHIERI” RIPALIMOSANI**

**VIA MARCONI, 19 – 86025 RIPALIMOSANI (CB)**

**TEL 0874 39148 FAX 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003 E-mail cbic830003@istruzione.it** - PEC: cbic830003@pec.istruzione.it **www.icripalimosani.it**

# SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BES Scuola dell'Infanzia

Cognome:..............................................................................................................................................

Nome:...................................................................................................................................................

Data di nascita:.................................................Luogo di nascita:........................................................

Scuola....................................................................................................sezione.....................................

Data di compilazione:..........................................................................................................................

**( La presente scheda è rivolta ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.**

**Per la valutazione utilizzare la seguente scala: 1 = per niente/mai; 2 = poco/a volte; 3 = abbastanza/il più delle volte; 4 = molto/sempre)**

**COMPORTAMENTO**

Sa eseguire un'attività senza

distrarsi o distrarre i compagni

1

 2 3

4

Segue abitualmente le

istruzioni e le regole che gli

vengono date

4

 2 3

1

Dimostra di saper sopportare

ritardi nella gratificazione e in

tutto ciò che desidera avere al

più presto

 2 3

4

1

Ha la capacità di portare a

termine gli incarichi assegnati,

senza essere continuamente

richiamato e sollecitato.

1

 2 3

4

Cambia attività insieme al resto

della classe, anziché

perseverare in quella

precedentemente intrapresa.

1

 2 3

4

Ha una buona capacità di

cooperare con i compagni

1

 2 3

4

Risolve semplici problemi da

solo (ad esempio, riesce a

trovare il materiale necessario

per completare un compito

dopo avere compreso ciò che

gli occorre)

1

 2 3

4

Si adegua facilmente alle

nuove situazioni

1

 2 3

4





**PRE-MATEMATICA**

Comprende a che quantità

corrispondono i numeri da 1 a

4

1

 2 3

4

Sa confrontare numerosità

diverse: tra due insieme di

oggetti, riconosce quale ne

contiene di più e quale di meno

1

 2 3

4

Sa fare piccoli ragionamenti

basati sull'aggiungere e togliere

1

 2 3

4

Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GLI INSEGNANTI IL DIRIGENTE SCOLASTICO