**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’**

**Premessa**

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."

(Convenzione ONU 1989)

**Il Patto Educativo di Corresponsabilità**(PEC) è un documento importante che per la prima volta mette in evidenza il **contratto educativo tra scuola e famiglia**. L’obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di **“impegnare le famiglie,**fin dal momento dell’iscrizione, **a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa”**(nota ministeriale del 31/7/2008). E’ una vera e propria **alleanza**al centro della quale ci sono i giovani , e tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (le infrazioni e i conseguenti provvedimenti disciplinari sono reperibili nel regolamento di Istituto) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del Dpr 249-1998, modificato dal Dpr 235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell’istituzione scolastica, assumerà l’impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

1. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”**;

2. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 **“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”**;

3. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 **“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”**;

4. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 **“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**;

5. Vista la delibera del **Collegio dei Docenti Unitario**del…………………….. ;

6. Vista la delibera del **Consiglio d’Istituto**del…………………………..

**L’Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti dell’Istituto Comprensivo di RIPALIMOSANI sottoscrivono il seguente**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’**

**I Docenti si impegnano a:**

* Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti.
* Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi.
* Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e tentativi di diffusione di sostanze psicotrope, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali
* Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
* Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l’alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d’insegnamento.
* Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali.
* Comunicare con le famiglie, informandole sull’andamento didattico- disciplinare degli studenti.
* Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.
* Esplicitare fin dall’inizio dell’anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole
* Salvaguardare l’incolumità fisica e psicologica degli alunni.
* Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
* Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
* Essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata.

**La famiglia si impegna a:**

* Motivare i ragazzi allo studio e all’apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.
* Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui.
* Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze.
* Rispettare le scelte educative e didattiche dell’insegnante.
* Riconoscere l’autorevolezza dell’insegnante.
* Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali.
* Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
* Far rispettare l’orario d’entrata e d’uscita dalla scuola.
* Garantire una frequenza assidua alle lezioni.
* Assicurare la presenza del materiale scolastico necessario.
* Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente.
* Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
* Firmare le valutazioni riguardanti le singole discipline riportate sul libretto

**L’alunno si impegna a:**

* Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni contribuendo a creare situazioni di reciproco aiuto e di solidarietà.
* Favorire in modo positivo lo svolgimento dell’attività didattica e formativa con attenzione e partecipazione alla vita della classe.
* Favorire momenti di ascolto e dialogo con i docenti per parlare dei problemi disciplinari della classe.
* Mantenere un comportamento positivo e corretto, rispettando l’ambiente scolastico inteso come insieme di persone, situazioni, oggetti.
* Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.
* Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di cyberbullismo, di vandalismo, di inosservanza delle regole del vivere civile e di impegnarsi ad evitare atteggiamenti provocatori e vessatori verso compagni e adulti.
* Condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano dell’Offerta Formativa e il Regolamento d’Istituto.
* Essere puntuale alle lezioni e a frequentarle con regolarità.
* Non usare mai il cellulare a scuola.
* Lasciare l’aula solo se autorizzati dal docente.
* Rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola.
* Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo.
* Rifondere i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza.
* Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportandola con la firma per presa visione.
* Svolgere regolarmente i compiti assegnati, chiedere ai propri docenti le ulteriori spiegazioni che fossero necessarie.
* Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
* Portare ed utilizzare correttamente il materiale scolastico necessario per le diverse attività.
* Indossare un abbigliamento consono all’ambiente scolastico.

Firma del docente coordinatore del Consiglio di Classe:…………………........,…………………………

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo: ………………………………

Firma dello studente/della studentessa (Scuola Secondaria), per quanto riguarda il proprio ruolo:……………………………

 Data: ……………………………….