



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DI RIPALIMOSANI**

Comune	Provincia	Via/Piazza...n°
--------	-----------	-----------------

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

ANNO SCOLASTICO _____

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

dell'alunno/a	Cognome	Nome
---------------	---------	------

nato/a a	Comune	Provincia	il
----------	--------	-----------	----

iscritto/a alla sezione

li _____	IL DIRIGENTE SCOLASTICO

		I QUADRIMESTRE *	II QUADRIMESTRE *
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce il corpo nella globalità e nelle sue parti.	.....	.....
	Controlla gli schemi dinamici e posturali di base.	.....	.....
	Compie i movimenti richiesti nelle attività ludiche rispettando le regole.	.....	.....
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende.	.....	.....
	Utilizza un lessico appropriato e partecipa alle conversazioni.	.....	.....
	Esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni e racconta esperienze, eventi e storie.	.....	.....
	Compie distinzioni fra i segni della parola, dell'immagine, del disegno e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	.....	.....
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Si esprime graficamente elaborando disegni con significati.	.....	.....
	Legge e descrive immagini.	.....	.....
	Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre.	.....	.....
	Partecipa ad attività canore d'insieme	.....	.....
	Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie.	.....	.....

		I QUADRIMESTRE *	II QUADRIMESTRE *
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre.	.....	.....
	Classifica, ordina secondo criteri diversi e valuta quantità.	.....	.....
	Trova e usa strategie per risolvere semplici problemi.	.....	.....
	Rappresenta verbalmente e graficamente osservazioni ed esperienze usando anche segni e simboli convenzionali.	.....	.....
	Esplora, scopre e organizza le conoscenze della realtà naturale ed artificiale, utilizzando tutti i canali sensoriali.	.....	.....
	Stabilisce connessioni logiche, causali e formula previsioni ed ipotesi.	.....	.....
	Riconosce relazioni temporali.	.....	.....
IL SÉ E L'ALTRO	Rispetta le regole di comportamento.	.....	.....
	Assume e porta a termine i compiti.	.....	.....
	Ascolta gli altri e sa tener conto di punti di vista diversi dal proprio.	.....	.....
*USARE : INIZIALE – BASE – INTERMEDIO - AVANZATO			

PROFILO INTERMEDIO

(Maturazione dell'identità personale, conquista dell'autonomia, evoluzioni emotive affettive, sociali e cognitive; competenze iniziali acquisite)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

li _____

I DOCENTI

FIRMA DI UNO DEI GENITORI
O DI CHI NE FA LE VECI

PROFILO FINALE

(Maturazione dell'identità personale, conquista dell'autonomia, evoluzioni emotive affettive, sociali e cognitive; competenze iniziali acquisite)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

li _____

I DOCENTI

FIRMA DI UNO DEI GENITORI
O DI CHI NE FA LE VECI
