**ISTITUTO COMPRENSIVO *“ALIGHIERI” RIPALIMOSANI***

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)

Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003

E-mail: [cbic830003@istruzione.it](mailto:cbic830003@istruzione.it)– PEC: [cbic830003@pec.istruzione.it](mailto:cbic830003@istruzione.it)

[**www.icripalimosani.gov.it**](http://www.icripalimosani.gov.it/)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE COORDINATA**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Anno Scolastico **202\_ /2\_**

**CLASSE \_\_\_\_**

**PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Composizione del Consiglio di Classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| Italiano |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Approfondimento Letterario |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Inglese |  |
| 2^Lingua Comunitaria (Spagnolo/Francese) |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Arte e immagine |  |
| Scienze motorie e sportive |  |
| Religione |  |
| Materia Alternativa all’IRC |  |
| Sostegno |  |
| **Coordinatore** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE**  COMPOSIZIONE | | |
| Alunni……… | Maschi……… | Femmine…….. |
| Ripetenti | Diversamente abili | Alunni stranieri |
| DSA | BES | Alunni che non si avvalgono dell’IRC |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **LIVELLO** |
| * Vivace e propositiva | * Medio-alto |
| * Capace di ascolto attivo | * medio |
| * tranquilla | * Medio-basso |
| * collaborativa | * basso |
| * Poco collaborativa |  |
| * Non abituata all’ascolto attivo |  |
| * problematica |  |
| * Poco motivata |  |
| * demotivata |  |

|  |
| --- |
| **MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE I GRUPPI DI LIVELLO** |
| * Prove di ingresso * Osservazioni Sistematiche * rilevazioni elaborate d’intesa con la scuola elementare * informazioni fornite dalla scuola elementare * informazioni fornite dai genitori * griglie di osservazione opportunamente predisposte dai docenti |

**dai cui risultati si possono individuare 6 fasce di livello**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PREREQUISITI** | **COMPORTAMENTO** |
| **I Fascia**  **Voto 10** |  |  |
| **II Fascia**  **Voto 9** |  |  |
| **III Fascia**  **Voto 8** |  |  |
| **III Fascia**  **Voto 7** |  |  |
| **IV Fascia**  **Voto 6** |  |  |
| **V Fascia**  **Voto 5-4** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEGIE PER IL GRUPPO CLASSE** | | | |
| **1a e 2a fascia** | POTENZIAMENTO | N……… | Approfondimento degli argomenti di studio.  Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.  Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica  Attività per gruppi di livello |
|
| **3a fascia** | CONSOLIDAMENTO | N……… | Attività mirate a migliorare il metodo di studio.  Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.  Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.  Attività per gruppi di livello. |
| **4a e 5 a fascia** | RECUPERO | N……… | Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.  Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.  Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.  Attività personalizzate.  Esercitazioni guidate.  Stimoli all’autocorrezione.  Attività per gruppi di livello. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE**  **ARTICOLAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** | |
| 1. **INIZIALE (diagnostica)** | |  | | --- | | * Colloquio con la famiglia finalizzato allo scambio di informazioni ritenute utili al benessere dell’alunno nella scuola | | * biografia linguistica per i bambini che utilizzano la lingua italiana come L2 | | * colloquio con gli insegnanti della scuola primaria (classi 1^ Secondaria) | | * colloqui con i terapisti (ASREM o privati) in caso di disturbi specifici dell’apprendimento. | |
| 1. **INTERMEDIA** | * Attenta valutazione degli esiti delle prove, per attivare eventuali percorsi di recupero. * Scheda di valutazione (I quadrimestre) |
| 1. **FINALE (sommativa)** | * Prove individuali degli alunni * Scheda di valutazione (II quadrimestre) |
| 1. **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** | * Compete ai docenti delle classi terze della Secondaria, alla fine del ciclo d’istruzione obbligatorio. |

**E si avvale dei seguenti criteri:**

Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno

Coerenza del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE DI VERIFICA** | **VALUTAZIONE: criteri** | **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| ***verifiche formative***   * + Interrogazione dialogica   + Discussione guidata argomenti di studio * Relazioni orali su attività svolte   ***verifiche sommative***   * Interrogazioni   + Colloqui pluridisciplinari * Prove strutturate * Questionari a risposta aperta e/o chiusa | * Livello di partenza * Evoluzione del processo di apprendimento * Competenze raggiunte * Livello di accettabilità * Livello di eccellenza * Metodo di lavoro * Impegno * Partecipazione * Rielaborazione personale | * Colloqui individuali * Colloqui generali * Comunicazioni tramite registro elettronico * Scheda di valutazione quadrimestrale |

**Inoltre i docenti tengono conto**:

* delle risultanze delle prove strutturate e delle altre prove di verifica;
* della partecipazione, dell’impegno e dell’autonomia dimostrati dagli allievi sia nello studio personale che nell’operatività scolastica curricolare ed extra curriculare;
* della regolare frequenza alle lezioni;
* della interazione con compagni e docenti

|  |  |
| --- | --- |
| **Scelte di metodo** | **Mezzi e strumenti** |
| * lezione frontale * lavoro in coppie di aiuto * lavoro di gruppo per fasce di livello * lavoro di gruppo per fasce eterogenee * brain storming * problem solving * discussione guidata * attività laboratoriali | * Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni * Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Computer * Uscite sul territorio * Sussidi audiovisi * Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA** | | | | | | |
| **F** | ATTIVITA’ FACOLTATIVE /OPZIONALI | | | | | |
| **PC** | PROGETTI CURRICOLARI | | | | | |
| **PE** | PROGETTI EXTRACURRICOLARI | | | | | |
| **O** | ORIENTAMENTO | | | | | |
|  | **titolo** | **tipologia** | **referente** | **insegnanti coinvolti** | **numero ore** | **durata** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO**

*(visite guidate e viaggi d’istruzione))*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**SEGUONO LE PROGETTAZIONI DISCIPLINARI.**

Data Il Coordinatore del Consiglio di Classe

F.to Prof.