

Traguardi di sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Instaura una positiva e attiva relazione nel gruppo, imparando a rispettare le prime regole di vita sociale ed i punti di vista diversi; gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri bambini.
- Raggiunge una buona autonomia personale; acquisisce consapevolezza del sé corporeo; esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Acquisisce fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive; esplora i materiali e li utilizza in modo creativo; sperimenta le diverse forme artistiche e ·multimediali per comunicare ed esprimersi attraverso di esse.
- Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, gradualmente arricchisce e precisa il proprio lessico; utilizza il linguaggio verbale per esprimere emozioni, domande, ragionamenti, pensieri e lo differenzia adeguandolo alle diverse attività.
- Acquisisce capacità di osservazione, di orientamento, di raggruppamento, di ordinamento, di quantificazione di fatti ed elementi della realtà; sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico; impara a decodificare in maniera personale i contenuti dei messaggi considerati.

L'indirizzo didattico educativo è quello di promuovere le finalità indicate dal curricolo nazionale: la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, il senso della cittadinanza. La progettazione è strutturata sui "Campi di esperienza", previsti dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e sulle "Competenze Chiave" per l'apprendimento, così come indicate dall'Unione europea e definite nel Curricolo Verticale dell'Istituto.



Accoglienza e inserimento

Le attività di accoglienza dei nuovi alunni prevedono tempi flessibili di permanenza a scuola durante il periodo dell'inserimento che avverrà in maniera graduale con la predisposizione di un ambiente sereno ed accogliente, ricco di attività ludiche finalizzate soprattutto a suscitare gioia, a favorire il distacco con le figure familiari e a sviluppare la socializzazione e il rispetto per gli altri.





PLESSI

- CAMPOLIETO
- LIMOSANO
- LUCITO
- MATRICE
- MONTAGANO
- **ORATINO**
- PETRELLA
- RIPALIMOSANI





- Progetto di avviamento alla lingua inglese "Welcome English", che ha come scopo quello di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.
- Progetto UNESCO" lo e gli altri ... cittadini del mondo" il cui intento è quello di portare gli alunni ad esplorare un ambiente sempre più allargato per conoscerlo con le sue caratteristiche fisiche e sociali e promuovere il rispetto, dell'ambiente, della natura e degli altri.
- Progetto "Continuità ed orientamento" la cui finalità è quella di favorire il passaggio iniziale e finale nei vari ordini di scuola con attività, modalità e tempi adeguati, contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità, della storia personale di ciascun allievo, dello sviluppo cognitivo e delle diverse tappe dell'età evolutiva, al fine di prevenire, anche, disagi o eventuali difficoltà di inserimento.

- Attività motoria espletata nei locali scolastici e nelle palestre ove presenti.
- Percorsi didattici inerenti all'introduzione del "Coding" e dell'educazione al pensiero computazionale.
- Attività legate a momenti significativi della vita della scuola o del territorio e ai progetti curriculari ed extracurriculari di sezione.
- Visite guidate sul territorio, partecipazione a mostre e a eventi attinenti ai percorsi didattici.



COME ISCRIVERSI

Le iscrizioni saranno acquisite con modalità cartacea, dal 21 gennaio al 10 febbraio 2025, utilizzando il modulo reperibile sul sito o rivolgendosi agli uffici della segreteria della sede centrale di Ripalimosani e al personale scolastico dei vari plessi.



I NOSTRI CAMPI D'ESPERIENZA



Le grandi domande, il senso morale, le prime regole del vivere sociale.

il corpo e il movimento Identità, autonomia e salute.

✓ immagini, suoni e colori

Gestualità, arte, musica e multimedialità.

✓ i discorsi e le parole

Comunicazione, lingua, cultura.

✓ la conoscenza del mondo

Oggetti, fenomeni viventi, numero e spazio.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Alighieri"

Via Marconi,19-86025 Ripalimosani CB
Tel. 0874 391148
Email:cbic830003@istruzione.it
Sito: www.icripalimosani.it
Dirigente scolastico:
Ing. Antonello Venditti

