

LA NOSTRA Vision

Il nostro Istituto è un'agenzia educativa che pone la massima attenzione alla centralità dell'alunno, come cittadino del mondo, studente e persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace, in relazione ai bisogni della società liquida in continua evoluzione. In tal senso la conoscenza può produrre cambiamenti significativi nel sistema dei valori stimolando e favorendo negli alunni il saper fare e il saper essere, nonché la promozione delle competenze per affrontare consapevolmente il futuro.

La Vision del nostro Istituto si fonda sul concetto di scuola intesa come polo educativo aperto al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. Una scuola che deve

- essere il punto di riferimento educativo, culturale e formativo in un territorio carente di infrastrutture e di servizi;
- coinvolgere nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli enti locali nella realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità quale risorsa;
- favorire l'aggiornamento continuo e permanente;
- orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, per diventare un cittadino capace di progettare con gli altri;
- deve rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, autonomi, competenti, consapevoli e responsabili; deve essere luogo privilegiato di incontro ed scambi culturali ed esperienziali per le famiglie del territorio e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto della differenza, provenienza, cultura di riferimento.

LA NOSTRA Mission

Accogliere, formare ed orientare nell'ottica della tradizione e dell'innovazione, garantendo il successo formativo di ogni alunno è la nostra mission.

Il nostro Istituto vuole essere una comunità di pratiche che si propone di:

- **attivare** azioni per valorizzare le eccellenze ed, al contempo, supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione;
- **predisporre** e realizzare un percorso di continuità educativa e orientamento fin dalla scuola dell'infanzia;
- **incentivare** la ricerca-azione nella didattica anche in modalità a distanza;
- **favorire** l'accoglienza degli alunni, delle famiglie e del personale in un'ottica di collaborazione e di appartenenza;
- **creare** spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale nell'ottica del life-long learning.



LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

Ripalimosani

- Scuola dell'Infanzia (Via Camposarcuno)
lunedì-venerdì 8:15-16:15
- Scuola Primaria (Via Marconi, 19)
lunedì-venerdì 8:15-14:15
lunedì-venerdì 8:15-16:15
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Via Marconi, 19)
lunedì-sabato 8:15-14:15

Campolieto

- Scuola dell'Infanzia (Via Galdina, 13)
lunedì-venerdì 8:40-16:40
- Scuola Primaria (Via Galdina, 13)
lunedì, mercoledì e venerdì 8:40- 13:40
martedì e giovedì 8:40-16:40

Limosano

- Scuola dell'Infanzia (Via Regina Margherita)
lunedì-venerdì 8:15-16:15
- Scuola Primaria (Via Regina Margherita)
lunedì, mercoledì e venerdì 8:15-13:15
martedì - giovedì 8:15-16:15
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Via Regina Margherita)
lunedì-sabato 8:15-14:15

Lucito

- Scuola dell'Infanzia (Via De Rubertis)
lunedì-venerdì 8:10-16:10
- Scuola Primaria (Via Titolo)
lunedì-giovedì 8:15-13:45
venerdì 8:15-13:15

Matrice

- Scuola dell'Infanzia (ubicata presso il plesso di Montagano)
- Scuola Primaria (Via Calvario)
lunedì-venerdì 8:15-14:15

Montagano

- Scuola dell'Infanzia (Corso Umberto I, 50)
lunedì-venerdì 8:30-16:30
- Scuola Primaria (ubicata presso il plesso di Matrice)

Oratino

- Scuola dell'Infanzia (Piazza Rogati, 4)
lunedì-venerdì 8:00-16:00
- Scuola Primaria (Piazza Rogati, 4)
lunedì-venerdì 8:00-14:00

Petrella Tifernina

- Scuola dell'Infanzia (Via IV Novembre)
lunedì-venerdì 8:30-16:30
- Scuola Primaria (Corso Umberto I, 28)
lunedì-giovedì 8:15-13:45
venerdì 8:15-13:15
- Scuola Secondaria di Primo Grado (Corso Umberto I, 28)
lunedì-venerdì 8:10-13:30

GLI ORARI DI RICEVIMENTO

Il **Dirigente Scolastico** riceve, previo appuntamento.

Orario Segreteria : lunedì – venerdì : 8:30 – 16:30

Uffici di Dirigenza e Segreteria : Ripalimosani in Via Marconi, 19



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

PTOF 2022-2025

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2024-2025



Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Ripalimosani

DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Antonello VENDITTI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)

Telefono: 0874-39148

Posta Elettronica: cbic830003@istruzione.it

PEC: cbic830003@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CBIC830003

Codice Fiscale: 80 001 220 708

Sito web: www.icripalimosani.edu.it

Pagina Facebook: www.facebook.com/ICRipalimosani



Gli Obiettivi

Gli obiettivi strategici dell'Istituto sono il miglioramento dei risultati scolastici e il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti, valorizzando i diversi stili di apprendimento. La didattica per competenze è finalizzata all'acquisizione delle 8 competenze-chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Scuola dell'Infanzia

Le competenze della Scuola dell'Infanzia sono basate sui campi d'esperienza.

Scuola Primaria

I traguardi previsti nel curriculum sono individuati facendo riferimento alle competenze-chiave europee e alle competenze disciplinari specifiche.

Scuola Secondaria di Primo Grado

I traguardi previsti nel curriculum sono individuati facendo riferimento alle competenze-chiave europee e alle competenze disciplinari specifiche.

I Progetti

- Progetti **linguistici**: Certificazioni linguistiche, Welcome English; Codeweek; Let's discovery London. Potenziamento della lingua inglese,
- Progetti di **lettura, scrittura e ascolto**: Dalle fiabe c'è da imparare; Libriamoci 2025; Libri...amoci con la fantasia; Forti come il vento; Round Robin delle cartoline dall'Italia; Alle radici della nostra lingua; Noi piccoli lettori in una società complessa; Progetti di alfabetizzazione.
- Progetti **ambientali e di cittadinanza**: A scuola di cittadinanza digitale; Io e gli altri cittadini ... del mondo; L'ape va a scuola; Scopriamo il meraviglioso mondo delle api; L'appetito vien assaggiando; Un tempo per stare insieme; Conosco me e la mia storia; I nostri tesori; Progetto Spes; FAI: raccontiamo il patrimonio, nuove narrazioni; Progetto legalità.
- Progetti di **matematica e tecnologia**: Patente Smartphone; Verso l'infinito e oltre; A scuola di cittadinanza digitale; Diventiamo competenti, Primi passi con il coding; Giochi mediterraneo del Mediterraneo.
- Progetti **musicali, artistici e sportivi**: Musica in continuità; Cibiamoci d'arte; Uno, due calcio; Scuola attiva Kids; Scuola attiva junior.
- Progetti di **accoglienza, continuità e orientamento**: Accoglienza infanzia; Continuità e orientamento.
- Progetti di **inclusione**: Ampliamento attività di sostegno, A casa come a scuola, Non uno di meno, Da soli si corre insieme si va lontano.
- Progetti **eTwinning**: Little steps, big futures;
- Progetti **UNESCO**: Io e gli altri... cittadini del mondo.



Gli spazi Didattici

- Aule dotate di LIM, PC e tablet
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio scientifico
- Biblioteche
- Palestre
- Campo polivalente

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO



I due principali soggetti che hanno la responsabilità di educare ai valori i ragazzi sono la Famiglia e la Scuola. Entrambe, nella consapevolezza del proprio ruolo educativo, si impegnano a promuovere un dialogo serio, rispettoso e costruttivo, affinché l'unità d'intenti possa favorire l'efficacia della proposta educativa.

L'Istituto, infatti, stringe un patto di corresponsabilità con le famiglie per interagire in modo costante ed efficace nel perseguimento degli obiettivi unitari e comuni del successo formativo e del miglioramento dell'acquisizione delle competenze disciplinari e di cittadinanza, realizzabili solo in un ambiente di apprendimento positivo. Nel corso dell'anno scolastico sono previsti incontri individuali e collegiali, mattutini e pomeridiani. Sono previsti e possibili altri incontri, su richiesta dei docenti e/o dei genitori.

Nello sforzo di confrontarsi con i bisogni reali della propria utenza e di assicurare il miglior servizio formativo in risposta ai bisogni accertati, il nostro Istituto promuove e costruisce una relazione di fiducia e di collaborazione anche con gli Enti Locali presenti sul territorio, i quali, manifestando attenzione al mondo della scuola, entrano a vario titolo in contatto con l'Istituto e si impegnano nella collaborazione per realizzare attività finalizzate allo sviluppo integrale dell'alunno, inteso anche come cittadino consapevole della propria comunità di appartenenza.

